

Verifiche di potenziamento che la docente di Meo effettuerà con l'alunno nella settimana dal 18 al 22 maggio

PERCORSO 5 ➔ Riflettere sulla lingua

Unità 2 Morfologia e lessico

nome classe data

**VERIFICA
Livello 1**

ADESSO SO... RIFLETTERE SULLA LINGUA!

● Inserisci i NOMI al posto giusto.

marinaio • caraffa • cameriere • giglio • volpe •
formaggio • aragosta • pilota • cinghiale

NOME DI PERSONA	NOME DI ANIMALE	NOME DI COSA
.....
.....
.....

● Sottolinea una volta i NOMI PLURALI e due volte i NOMI SINGOLARI.

Nel mio orto crescono i pomodori e le patate.
Le piantine si arrampicano sul muro diroccato.
Lo zaino degli alunni contiene tre quaderni e una penna.

● Trascrivi le parole al posto giusto.

	ARTICOLI	NOMI	AGGETTIVI
Una balena bianca
Il morbido tappeto
Gli occhiali nuovi
Un'antica cattedrale
I sogni migliori

● Collega i verbi che hanno lo stesso significato.

osservare inviare
vincere guardare
mandare sconfiggere

● Scrivi i verbi con significato contrario.

pulire
accendere
scendere

Competenze in uscita: conoscere, rispettare e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.

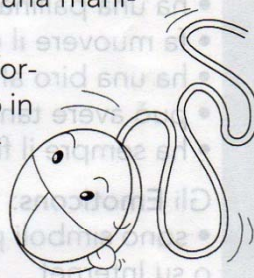
PARLANDO DI... COMPUTER! (1)

● Leggi i testi e rispondi alle domande.

IL MOUSE

Assomiglia a un topo e "abita" vicino alla tastiera. Il mouse è uno strumento che obbedisce ai movimenti della mano e **trasmette** le informazioni al **computer**. Una pallina, posta al suo interno, rotola sul tavolo e fa spostare una barretta sul monitor del computer. Questa barretta si chiama cursore e può anche avere la forma di una manina, di una freccia, di un pennello...

Anche se il mouse ha generalmente la forma di un topo, oggi può essere costruito in tante altre forme e in tanti colori divertenti. Può anche essere tondo e fosforescente, può avere il filo o funzionare senza fili, come il telefono cellulare.



GLI EMOTICONS

Che cosa sono?

Sono i **simboli** che si usano per comunicare con gli **SMS** del telefono cellulare o con le "**chiacchierate**" scritte sul computer e inviate in tutto il mondo per mezzo della **rete Internet**.

I **segni di punteggiatura** delle **tastiere** del telefonino o del computer vengono infatti usati per costruire e comporre alcuni simboli, o meglio, "**faccette**", che esprimono le emozioni e gli stati d'animo di chi sta comunicando.

Ecco alcuni esempi:



Sono contento.



Sono triste.



Sono sorpreso.



Ti sto prendendo in giro.

Contenuto: lettura e comprensione di semplici testi informativi/espositivi attraverso quesiti a scelta multipla e discriminazione VERO/FALSO.

PARLANDO DI... COMPUTER! (2)

● Completa le affermazioni con V (vero) o F (falso).

Il mouse:

- è uno "pezzo" del computer a forma di topo. V F
- è un topolino giocattolo. V F
- si muove da solo. V F
- obbedisce ai movimenti della mano. V F
- trasmette le informazioni al computer. V F
- ha una pallina al suo interno. V F
- fa muovere il cursore sul monitor. V F
- ha una biro al suo interno. V F
- può avere tante forme e tanti colori. V F
- ha sempre il filo. V F

Gli Emoticons:

- sono simboli per comunicare con il cellulare o su Internet. V F
- sono simboli per risolvere i problemi. V F
- assomigliano a piccole facce. V F
- assomigliano a piccoli animaletti. V F
- servono per disegnare meglio. V F
- esprimono emozioni e stati d'animo. V F
- servono per fare domande. V F

● Collega gli "Emoticons" con il loro significato.



Sono contento.



Sono triste.



Sono sorpreso.



Ti sto prendendo in giro.

PARLANDO DI... COMPUTER! (3)

● Ripensa al testo letto e fai delle ipotesi sul significato delle parole.

● Il **monitor** è:

- lo specchietto dell'automobile.
- il tavolo del computer.
- lo schermo del computer.



● Il **cursore** è:

- la barretta comandata dal mouse.
- il filo del mouse.
- la pallina del mouse.



● "Trasmettere" vuol dire:

- recitare.
- mettere.
- mandare.

● Il **telefono cellulare** funziona:

- con il filo.
- senza il filo.
- con la benzina.

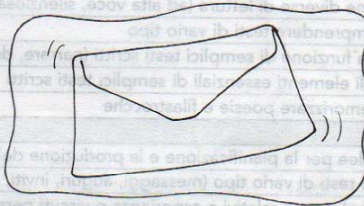


● I **simboli** sono:

- disegni semplici che solo i bambini possono capire.
- disegni complicati che solo gli adulti possono capire.
- disegni e segni semplici che tutti possono capire.

● Gli **SMS** sono:

- i testi che si mandano con il computer.
- i messaggi che si inviano con il cellulare.
- le parole che si scrivono nelle lettere.



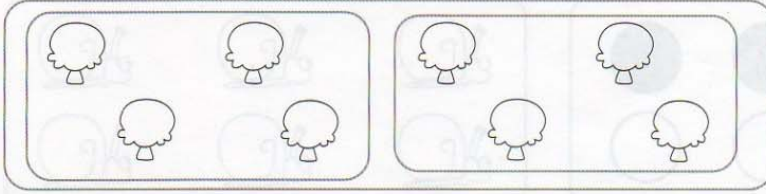
● La **rete Internet** è:

- la rete usata dai pescatori di tutto il mondo.
- l'insieme di tutti i computer del mondo collegati fra loro.
- la rete delle porte dei campi di calcio di tutto il mondo.

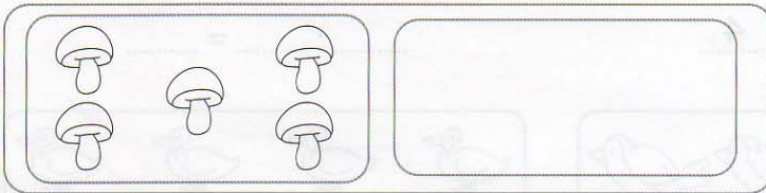


Contenuto: lettura e comprensione di semplici testi informativi/espositivi attraverso quesiti a scelta multipla e discriminazione VERO/FALSO.

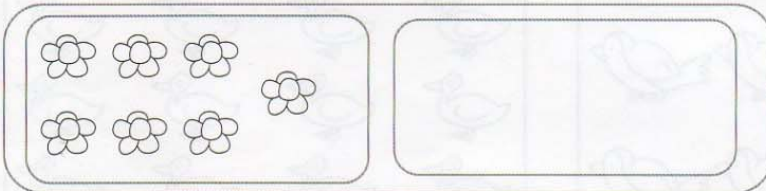
Trova il doppio come nell'esempio.



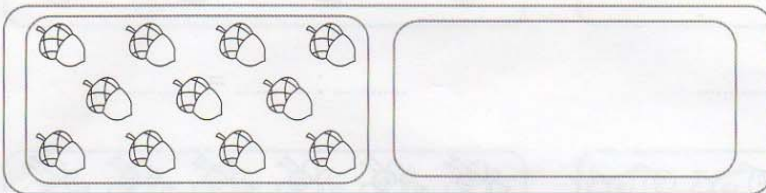
$$4 \times 2 = 8$$



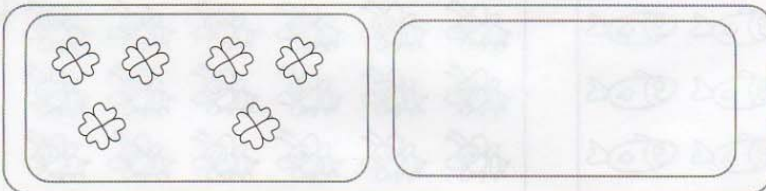
$$\dots \times \dots = \dots$$



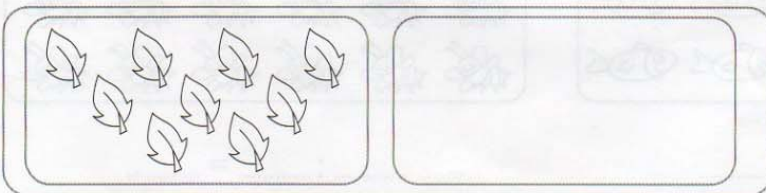
$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

Numeri

Cognome

Classe

Nome

Data