

SOSTEGNO (Insegnante Andriolo).


Programmazione dal 04/05/2020 al 08/05/2020.

Si programmano schede strutturate per Italiano e matematica , per le restanti discipline si seguono le attività della classe attraverso videolezioni collettive ed individuali.


Scheda 92 Nome _____

AZIONI NEL PRESENTE, NEL PASSATO E NEL FUTURO


1 Osserva i disegni, leggi e scrivi **presente, passato e futuro**.



Alcuni anni fa non **camminavo**.



Ora **frequento** la scuola primaria.



Quando sarò grande, **guiderò** l'auto.

2 Leggi e segna con una *x* se le frasi esprimono azioni che accadono nel **presente (PR)**, nel **passato (PS)** o nel **futuro (FU)**. Sottolinea di rosso le parole che ti aiutano a capirlo.

- L'estate prossima andrò a Eurodisney. PR PS FU
- Lo scorso anno è nato mio cugino Filippo. PR PS FU
- Oggi la mamma prepara il budino alla nocciola. PR PS FU
- Verrai al parco con me domani? PR PS FU
- Ora mangio una mela e due kiwi. PR PS FU
- Una settimana fa ho comprato il monopattino. PR PS FU

3 Colora l'alternativa corretta per completare ogni frase.

Quando ero più grande, andrò in campeggio da solo.

sarò vado

Tutti i giorni il gatto pulisce con cura il suo pelo.

pulirà

Quando era più giovane, il nonno lavorava in fabbrica.





è lavorerà

142 Unità 6 → Grammatica

spazio e le figure






I SOLIDI

RICORDA
Spesso gli oggetti che ci circondano assomigliano ai **solidi**.

Esempio:  =   = 





sfera cubo





1 Osserva gli oggetti e scrivi il nome del solido che ricordano.

OGGETTO	SOLIDO
barattolo di ceci	
gomitolo di lana	
scatola da scarpe	
cappello da fata	
dado da gioco	

2 Unisci ogni solido alla sua impronta e completa.

SOLIDO

Piramide _____

Cono _____

Parallelepipedo _____

Cubo _____

FIGURA PIANA

72

PER IMPARARE A... Riconoscere le figure geometriche solide

IL DOPPIO E LA METÀ

RICORDA




Per trovare il **doppio** di un numero basta **moltiplicare** il numero **per 2**.

Il doppio di 3 è $3 \times 2 = 6$


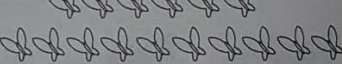


Per trovare la **metà** di un numero basta **dividere** il numero **per 2**.

La metà di 14 è $14 : 2 = 7$

1 Trova la metà! Disegna la metà nel riquadro e poi completa.

 → → : =
 → → : =
 → → : =

2 Colora solo il doppio di:

• farfalle  → 
 • rane  → 

L'ANGOLO DEL PINGUINO

Risolvi il cruciverba scrivendo i numeri in lettere.

ORIZZONTALI

- ① La metà di 16 u.
- ② Il doppio di 3 u più 1 u.
- ③ Il doppio di 7 u meno 1 u.

VERTICALI

- ① Il doppio di 15 u.
- ② La metà di 10 u meno 2 u.
- ③ Il doppio di 8 u.

PARI E DISPARI

RICORDA

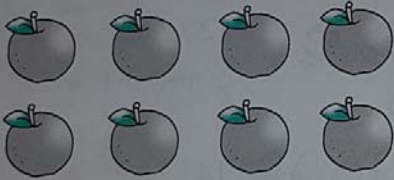
Un numero è **pari** quando diviso **per 2** non dà resto:

$$6 : 2 = 3 \text{ resto } 0$$

Un numero è **dispari** quando diviso **per 2** dà resto:

$$7 : 2 = 3 \text{ resto } 1$$

1 Colora le mele con questo ordine: una verde, una rossa, una verde, una rossa... poi completa.



In tutto le mele sono
 Ho colorato di verde mele.
 Ho colorato di rosso mele.
 Il numero di mele verdi è uguale
 al numero di quelle

Il numero 8 è un numero

2 Dividi per due nel disegno e poi completa.



$12 : \dots = \dots$ resto
 Il numero è un numero

$11 : \dots = \dots$ resto
 Il numero è un numero

3 Cerchia di rosso i numeri pari e completa.

12 13 14 18 25 26 29 28 31 32 10

Possiamo dire che i numeri pari terminano con 0,

IL NUMERO DEI NOMI

1 Osserva e collega usando due colori diversi.

singolare

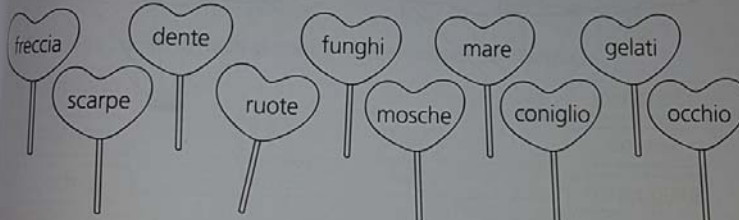
plurale



tanti

uno

2 Colora di rosso i lecca-lecca con i **nomi singolari** e di verde quelli con i **nomi plurali**.



3 Trasforma i **nomi singolari** in **plurali**, seguendo gli esempi.

gatto → gatti

nastro → _____

alunno → _____

mago → maghi

alga → alghe

lago → _____

spago → _____

spiga → _____

bosco → boschi

casco → _____

pesco → _____

sedia → sedie

porta → _____

matita → _____

fuoco → fuochi

amica → amiche

parco → _____

lumaca → _____

barca → _____

vasca → vasche

tasca → _____

liscia → _____

IL GENERE DEI NOMI/1

1 Osserva e collega i nomi ai disegni corrispondenti.

- re gatta regina gatto



genere maschile



genere femminile

2 Giulia osserva le fotografie: aiutala a scrivere i nomi nella tabella al posto giusto.

 papà	 mamma	 zio	 zia
 dottore	 dottor ^a	 attor ^e	 attric ^e
 fratello	 sorella		

NOMI MASCHILI	NOMI FEMMINILI

3 Cerchia in ogni gruppo il nome maschile.

- torta – onda – vaso – casa – gallina
- chiodo – sciarpa – foca – farfalla – acqua
- mucca – sale – foglia – forchetta – lampada

4 Cerchia in ogni gruppo il nome femminile.

- sasso – ponte – dado – bottiglia – telefono
- coniglio – quaderno – montagna – mare – cane
- matita – corvo – pollo – cestino – calendario