

Sostegno (insegnante Andriolo) programmazione dal 25 /05/2020 al 29/05/2020. Si programmano prove di verifica uguali a quelle della classe. In matematica si assegnano schede strutturate su dati, previsioni e relazioni e si consolidano in particolar modo le misure di tempo . In italiano si procede con schede strutturate sulla frase minima e la sua espansione ,ripasso dei tempi delle azioni e degli argomenti trattati in precedenza .

Il numero

VERIFICA

1 Calcola le seguenti divisioni con gli schieramenti.

$14 : 2 = \dots\dots\dots$ $15 : 3 = \dots\dots\dots$ $16 : 4 = \dots\dots\dots$

2 Completa in modo da avere i seguenti risultati.

4×2 $2 \times \dots\dots\dots$ $1 \times \dots\dots\dots$	$4 \times \dots\dots\dots$ $8 \times \dots\dots\dots$ $2 \times \dots\dots\dots$	$12 \times \dots\dots\dots$ $3 \times \dots\dots\dots$ $6 \times \dots\dots\dots$
8	16	24

3 Esegui le seguenti operazioni.

$17 +$	$28 +$	$45 -$	$60 -$	$43 \times$	$32 \times$
$25 =$	$12 =$	$29 =$	$35 =$	$2 =$	$3 =$

4 Scrivi in lettere.

107

98

112

139

76

33

5 Rappresenta sull'abaco.

142	153	127
h da u	h da u	h da u

6 Risolvi il seguente problema.

Un fioraio deve preparare 16 mazzi di fiori con 9 rose ciascuno.
 Quante rose gli occorrono?

Operazione $\square \dots\dots \square = \square$

Risposta:

.....

68

CHE COS'È UN BOSCO?

1 Leggi con attenzione.

Se in un posto grande almeno come un campo da calcio vivono tanti alberi e tra loro non ci sono case, campi coltivati, strade, allora questo è un bosco. Ricorda che i boschi producono ossigeno, rendendo l'aria più sana.

Gli alberi sono abbastanza alti, infatti possono superare una casa a un piano. Nel bosco non ci sono soltanto alberi, ma anche piante più piccole, che si chiamano arbusti, e piante ancora più piccole, più basse di un banco di scuola, che si chiamano cespugli. Ancora più in basso, a livello del terreno, ci sono le erbe; se siete fortunati troverete, tra queste, anche le piante di fragola, altrimenti potrete trovare le piante di ortica.

Agricola giovani, Regione Toscana

2 Leggi le affermazioni e segna con una X se sono vere (V) o false (F).

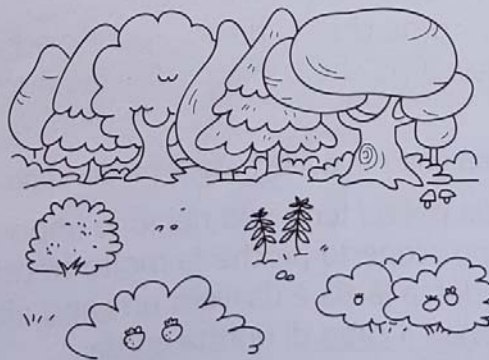
- Un bosco deve essere grande almeno come un campo da calcio. V F
- All'interno di un bosco ci sono anche case e strade. V F
- I boschi attraverso l'ossigeno rendono l'aria più sana. V F
- I cespugli sono a un livello più basso degli alberi. V F
- A livello del terreno si possono trovare le erbe, le piante di fragola e di ortica. V F

3 Osserva e collega i nomi al posto giusto nel disegno.

arbusto

ortica

erba



alberi

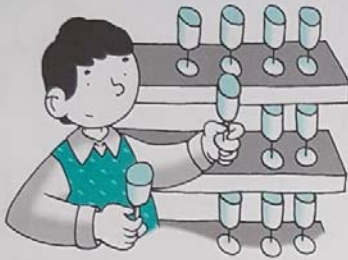
fragola

cespuglio



PROBLEMI

• Risolvi i seguenti problemi.



1 Giulio deve sistemare 12 bicchieri di cristallo dividendoli in numero uguale sulle 4 mensole di una vetrina. Quanti ne dovrà mettere su ogni mensola?

$$\square \dots \square = \square$$

2 Per l'impasto di 3 grosse torte un pasticcere usa 18 uova. Quante uova usa per ogni torta?

$$\square \dots \square = \square$$



3 Un pittore vuol mettere i suoi 16 pennelli in numero uguale in 2 barattoli. Quanti pennelli metterà in ogni barattolo?

$$\square \dots \square = \square$$

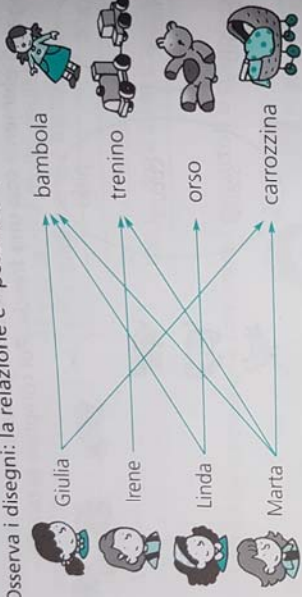
4 Un pasticcere mette 32 paste in 4 vassoi. Quante paste per ogni vassoio?

$$\square \dots \square = \square$$



RELAZIONI

1 Osserva i disegni: la relazione è "possiede".



• Completa ora la tabella.

possiede					
Giulia	X				X
Irene					
Linda					
Marta					

- Rispondi.
- Chi possiede più giocattoli?
- Chi possiede un solo giocattolo?
- Chi possiede due giocattoli?
- Chi possiede tre giocattoli?

FACCIAMO UN'INCHIESTA

1 È stata condotta un'indagine per stabilire qual è lo sport preferito dai bambini della 2^a C. Ognuno ha risposto segnando una X nella tabella.

nuoto	X	X	X	X	X	X		
calcio	X	X	X	X	X	X	X	X
basket	X	X	X	X				
pallavolo	X	X	X	X				
sci	X	X						

Osserva la tabella e rispondi.

- Quanti sono i bambini della 2^a C?
- Qual è lo sport preferito?
- Qual è lo sport che piace di meno?
- Elenca gli sport votati in ordine di preferenza.

- Rappresenta ora con un istogramma i risultati dell'indagine. Ricordati che ogni riquadro corrisponde a una preferenza.

nuoto	calcio	basket	pallavolo	sci

IL TEMPO

RICORDA



L'orologio è uno strumento che misura il tempo.
La lancetta corta indica le **ore**.
La lancetta lunga indica i **minuti**.

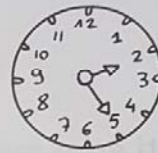


1 Osserva i disegni e indica con una **X** la risposta giusta.



L'orologio indica le 10.

L'orologio indica le 10 e 18 minuti.



L'orologio indica le 2 e 30 minuti.

L'orologio indica le 2 e 25 minuti.



L'orologio indica le 4 e 15 minuti.

L'orologio indica le 4 e 20 minuti.



L'orologio indica le 7 e mezzo.

L'orologio indica le 7 e 35 minuti.



Disegna le lancette e colora gli orologi come vuoi.



Sono le 8.




Sono le 6 e 15.

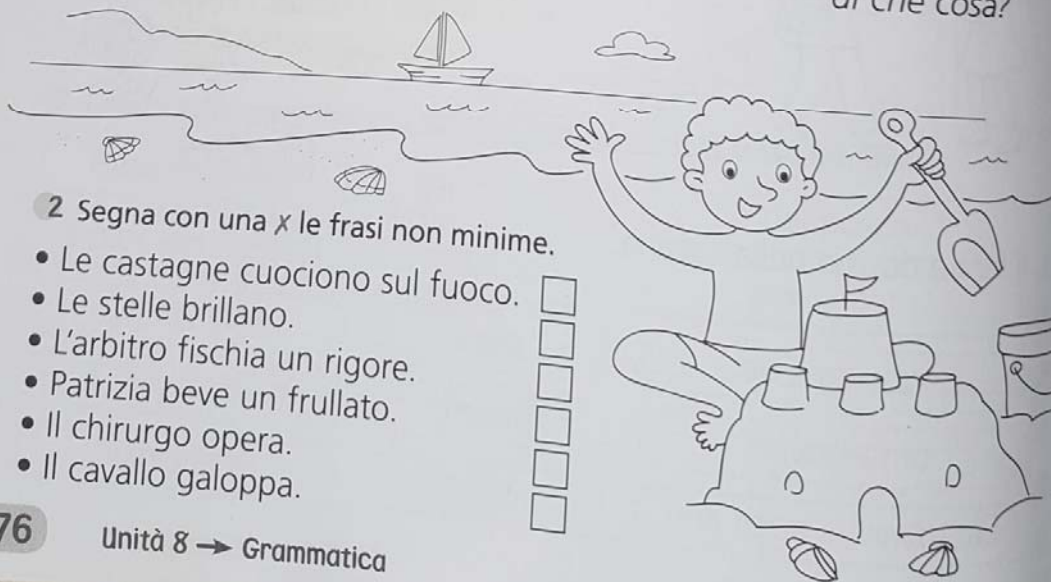


Sono le 12 e 25.

ARRICCHIRE LA FRASE MINIMA/2

1 Espandi le frasi facendo attenzione alle domande. Segui l'esempio.

- Le comete vagano nello spazio. 
dove? _____
- Barbara è andata al parco _____
con che cosa? _____
- La nave trasporta _____
chi? _____
- _____ le civette catturano _____
quando? _____ che cosa? _____
- Elena ha regalato _____
che cosa? _____ a chi? _____
- _____ le api fabbricano _____
dove? _____ che cosa? _____
- _____ è arrivato il treno che prenderemo.
da dove? _____
- _____ Elia ha costruito un castello _____
dove? _____ di che cosa? _____



2 Segna con una x le frasi non minime.

- Le castagne cuociono sul fuoco.
- Le stelle brillano.
- L'arbitro fischia un rigore.
- Patrizia beve un frullato.
- Il chirurgo opera.
- Il cavallo galoppa.

LA FRASE MINIMA

1 Osserva i disegni e scrivi le frasi minime nella tabella.
Segui l'esempio.



SOGGETTO = CHI FA L'AZIONE	PREDICATO = AZIONE
Il canguro	salta.

2 Segna con una x se è stata sottolineata la frase minima.

- Alla domenica la nonna prepara una torta.
- Gli uccellini cinguettano sui rami.
- In primavera, nei prati, nascono i fiori.
- Sugli scogli i gabbiani volano bassi.
- Enrico gioca con suo cugino.

3 Colora solo i cartellini che servono per formare la frase minima.

Hansel e Gretel	camminano	nel bosco.
Il pifferaio magico	suona	per la città.
Cenerentola	balla	con il principe.
A mezzanotte	finisce	l'incantesimo.
Biancaneve	mangia	una mela avvelenata.

I TEMPI DELLE AZIONI

QUANDO AVVENGONO LE AZIONI?

PRIMA = **PASSATO**

ORA = **PRESENTE**

DOPO = **FUTURO**




ESEMPIO:

- SARA (PRIMA) **GIOCAVA**.
- SARA (ORA) **CADE**.
- SARA (DOPO) **ANDRÀ** DAL DOTTORE.



- 1 COLORA I CARTELLINI DELLE AZIONI:**
- ROSSO** = PASSATO
GIALLO = PRESENTE
VERDE = FUTURO

- IO **GUARDO** LE FIGURINE.
- TU SABATO **MANGIAMI** LA PIZZA.
- LEI DOMANI **VEDRÀ** I SUOI AMICI.
- QUESTA ESTATE NOI **ANDREMO** AL MARE.
- INSIEME **CORRIAMO** IN GIARDINO.
- DA PICCOLO **FREQUENTAVO** LA SCUOLA MATERNA.

SONO    PER COME HO LAVORATO