

## **PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE DAL 27/04 AL 30/04**

**MATEMATICA:** divisioni sulla linea dei numeri ed in riga con e senza resto con l'aiuto di rappresentazioni grafiche (*Schede 1 e 2*)

Divisioni per due per introdurre il concetto di "metà" (*materiale fornito dall'insegnante*).

Confronto e ordine di numeri naturali utilizzando i simboli  $> < =$  (consolidamento) (*Schede 3 e 4*)

Numerazione dell'otto e relativa tabellina illustrata.

**GEOGRAFIA:** la montagna.

**SCIENZE:** le classi del regno animale (*Scheda 5*)

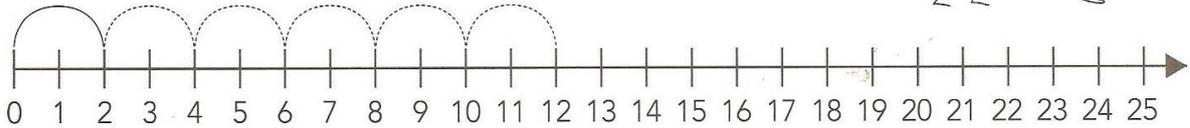
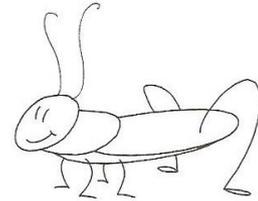
**TECNOLOGIA:** la tastiera e il mouse (*Scheda 6*)

## SCHEDA 1

# SALTA CON IL GRILLO TRILLO

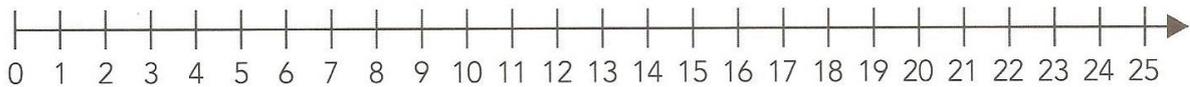
● Esegui i salti sulla linea dei numeri e completa.

- Ogni salto vale 2 passi. Quanti salti deve fare Trillo per arrivare al numero 12?



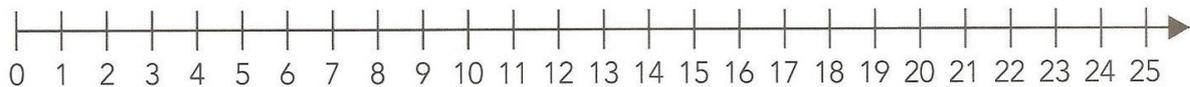
$$12 : 2 = \dots\dots\dots$$

- Ogni salto vale 3 passi. Quanti salti deve fare Trillo per arrivare al numero 21?



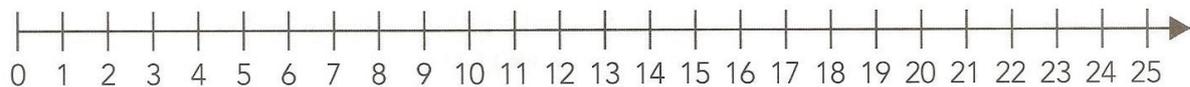
$$21 : 3 = \dots\dots\dots$$

- Ogni salto vale 4 passi. Quanti salti deve fare Trillo per arrivare al numero 24?



$$24 : 4 = \dots\dots\dots$$

- Ogni salto vale 5 passi. Quanti salti deve fare Trillo per arrivare al numero 25?



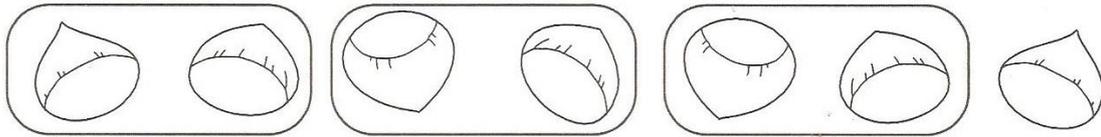
$$25 : 5 = \dots\dots\dots$$

## SCHEDA 2

# FRUTTI DEL BOSCO

● Raggruppa e completa.

● Raggruppa per 2, come nell'esempio, poi completa.



Il 2 nel 7 è contenuto 3 volte con il resto di 1

$$7 : 2 = \dots \text{ resto } \dots$$

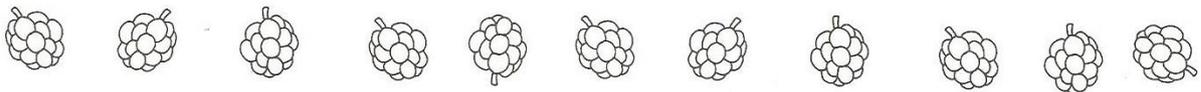
● Raggruppa per 3.



Il 3 nel 9 è contenuto ..... volte con il resto di 0

$$9 : 3 = \dots \text{ resto } \dots$$

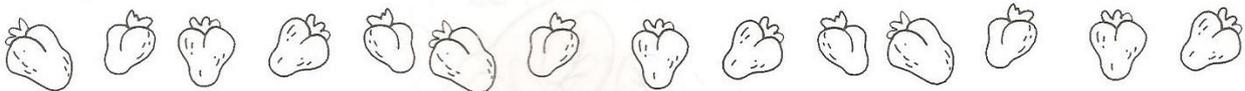
● Raggruppa per 4.



Il 4 nell'..... è contenuto ..... volte con il resto di .....

$$\dots : 4 = \dots \text{ resto } \dots$$

● Raggruppa per 5.



Il 5 nel ..... è contenuto ..... volte con il resto di .....

$$\dots : 5 = \dots \text{ resto } \dots$$

### SCHEDA 3

## MAGGIORE - MINORE - UGUALE

● Metti il segno  $>$ ,  $<$  o  $=$  tra i due numeri di ciascuna coppia

33 ..... 34

12 ..... 21

44 ..... 51

66 ..... 67

13 ..... 1

27 ..... 72

81 ..... 18

99 ..... 100

86 ..... 68

75 ..... 57

57 ..... 77

29 ..... 92

33 ..... 22

29 ..... 12

46 ..... 64

59 ..... 95

60 ..... 10

70 ..... 20

80 ..... 79

34 ..... 90

26 ..... 100

35 ..... 1

41 ..... 14

53 ..... 35

60 ..... 6

59 ..... 91

69 ..... 74

71 ..... 85

49 ..... 59

13 ..... 31

18 ..... 81

29 ..... 34

37 ..... 73

42 ..... 24

51 ..... 15

68 ..... 86

57 ..... 75

49 ..... 94

## SCHEDA 4

# DIVISIONE E PARTIZIONE

● Esegui e completa, come nell'esempio.

$8 : 2 = 4$     (XX) (XX) (XX) (XX)

$18 : 3 = 6$     (XXX) (XXX) (XXX) (XXX) (XXX) (XXX)

$10 : 2 =$  .....

$20 : 5 =$  .....

$18 : 2 =$  .....

$12 : 3 =$  .....

$16 : 4 =$  .....

$15 : 3 =$  .....

$24 : 4 =$  .....

$10 : 5 =$  .....

$16 : 2 =$  .....

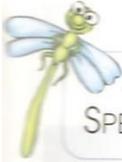
$21 : 3 =$  .....

$8 : 4 =$  .....

## SCHEDA 5

# Le classi del regno animale

### INSETTI



SONO PICCOLI, LEGGERI.  
SPESSE HANNO ALI PER VOLARE.

### PESCI



VIVONO IN ACQUA, HANNO IL  
CORPO RICOPERTO DI SQUAME,  
LA CODA E LE PINNE.



### ANFIBI



POSSONO VIVERE SIA IN ACQUA  
SIA SULLA TERRAFERMA.  
HANNO IL CORPO RICOPERTO DI  
PELLE NUDA.

### UCCELLI



SONO RICOPERTI DI PENNE E  
PIUME.  
HANNO IL BECCO; DEPONGONO  
LE UOVA E LE COVANO.  
HANNO DUE ARTI TRASFORMATI  
IN ALI.

### MOLLUSCHI



HANNO IL CORPO MOLLE, SONO  
PRIVI DI SCHELETRO.  
A VOLTE SONO PROTETTI DA  
GUSCI O CONCHIGLIE.

### RETTILI



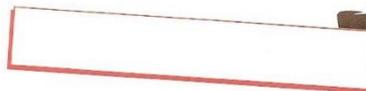
HANNO IL CORPO RICOPERTO  
DI SCAGLIE E PROTETTO DA  
UNA CORAZZA.  
POSSONO ANCHE NON AVERE LE  
ZAMPE E MUOVERSI STRISCIANDO.  
DEPONGONO LE UOVA.

### MAMMIFERI



HANNO IL CORPO RICOPERTO DA  
PELLE E PELI, DUE O QUATTRO  
ZAMPE E SPESSE LA CODA.  
ALLATTANO E CURANO A LUNGO I  
PROPRI FIGLI.  
ANCHE L'UOMO È UN  
MAMMIFERO.

**X** OSSERVA E COMPLETA AGGIUNGENDO LA CLASSE A CUI APPARTENGONO GLI ANIMALI RAFFIGURATI.



## SCHEDA 6

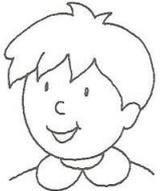
### LA TASTIERA E IL MOUSE

● Osserva attentamente la tastiera del computer, poi segna con una X se le frasi sono vere (V) oppure false (F).

- La tastiera è un insieme di tasti alfabetici e numerici.  V  F
- La tastiera è un apparecchio che mostra i dati immessi nel computer.  V  F
- La tastiera serve per inserire dati nel computer.  V  F
- La tastiera è un insieme di caratteri che servono a dare effetti speciali al testo.  V  F

● Riguardo al mouse uno di questi bambini non dice la verità; segnalo con una X.

Il mouse è un piccolo apparecchio collegato al computer.



Il mouse ha 2 pulsanti che si "cliccano" per "puntare" una posizione sullo schermo.



Trascinare il mouse significa muoverlo tenendo premuto il pulsante.



Il mouse e la tastiera sono la stessa cosa.

