

Programmazione dal 27 al 30 APRILE 2020

Italiano:

1) il testo descrittivo

<https://youtu.be/2fFyp-CvBb4>

partendo dalla spiegazione su you tube – descrivi te stesso/a sul quaderno.

2) Ripasso aggettivi qualificativi : completa ed incolla le schede sul tuo quaderno di italiano.

Scheda n.1

CHI E'/?/CHI SONO?

- Leggi e inserisci gli aggettivi adatti: (PICCOLI, GENTILE, TIMIDA, BUONI, GIOVANE)

CHI E' ?
E' IL FRATELLO DI LUCA.
E' UN RAGAZZO
COME SI CHIAMA?
SI CHIAMA LUIGI.



CHI E' ?
E' LA SORELLA DI DENISE.
E' UNA RAGAZZA
COME SI CHIAMA?
SI CHIAMA GIULIA.



CHI E' ?
E' IL NONNO DI MATTEO.
E' UN UOMO
COME SI CHIAMA?
SI CHIAMA ANTONIO.

CHI SONO?
SONO I FRATELLINI DI DARIO.
SONO DUE BAMBINI.....
COME SI CHIAMANO?
STEFANO E SERGIO.



CHI SONO?
SONO I MIEI GENITORI:
SONO

SCHEDA N.2

COME'?

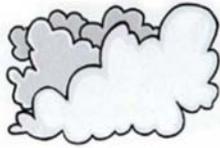
- Collega l'immagine con l'aggettivo giusto:

ANZIANO



GIOVANE

PICCOLO



GRANDE

LUNGA



CORTO

VELOCE



LENTA

SPORCO



PULITA

ALTA



BASSO

FEROCE



DOCILE

SCHEDA N.3

Come sono?

- Inserisci gli aggettivi adatti:
ALTO/A ANZIANO/A
GRANDE PROFUMATO/A

- GIOVANE BASSO/A
NUOVO/A VECCHIO/A



Un bambino..... Un ragazzo..... Un signore..... Una donna



Un fiore..... Una moto..... Un maglione..... Una borsa.....

- Guarda le immagini e scegli gli aggettivi adatti ad ogni cosa:



ROSA

- GANDE
- BELLO/A
- PROFUMATO/A
- ELEGANTE
- STRETTO/A
- DOLCE
- PICCOLO/A
- LUNGO/A



ABITO

- Guarda le immagini e scegli le qualità adatte a ogni persona:
BELLO/A, BRUTTO/A, ALTO/A, BASSO/A, GRASSO/A, MAGRO/A, FORTE,
ROBUSTO/A, BIONDO/A, BRUNO/A, GIOVANE, ANZIANO/A



.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



SCHEDA N.4

➤ Leggi la descrizione e indovina di chi si parla:



PAOLO



FILIPPO



LUIGI

E' ALTO E ABBASTANZA ROBUSTO, HA I CAPELLI CORTI, IL NASO A PATATA. INDOSSA UNA MAGLIETTA BLU, I PANTALONI LUNGHI E LE SCARPE MARRONI.
CHI E'?



ANNA



GIULIA



MARIA

E' UNA SIGNORA ANZIANA, CON I CAPELLI GRIGI E CORTI, LE LABBRA CARNOSE E ROSSE. HA AL COLLO UNA COLLANA.
CHI E'?

➤ Unisci le frasi alle immagini giuste:



LA SIGNORA E' ROBUSTA

LA BAMBINA E' BASSA

LA RAGAZZA E' ALTA E MAGRA



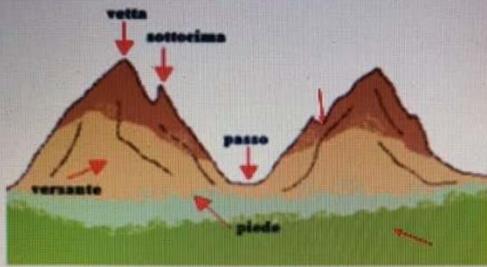
Arte : la collina e la montagna

Disegno da stampare colorare secondo il modello colorato a destra

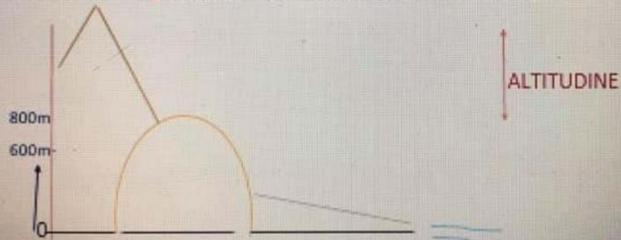
e poi **incollare sul quaderno di arte**



LA MONTAGNA

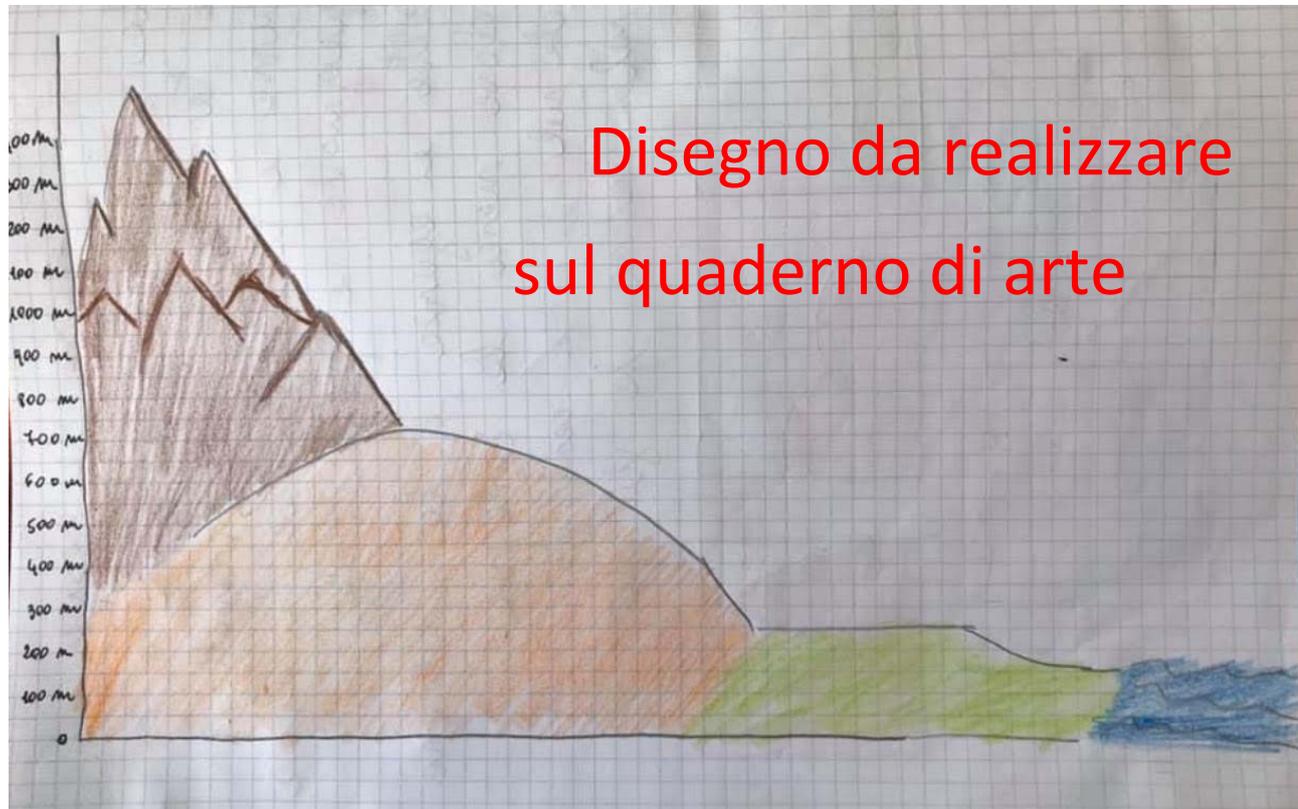


La **montagna** è un rilievo (altura) molto alto
L'altezza della montagna si misura a partire
dal livello **0** che indica il livello del mare.



Questa altezza si chiama **ALTITUDINE**
Generalmente la montagna supera i **600m** di
altitudine

Schema da
seguire



Disegno da realizzare
sul quaderno di arte

INGLESE : ESEGUI IL CRUCIVERBA SUL LIBRO A PAG.55 E A PAG. 56 SCRIVI I NOMI DELLA FRUTTA NEL CESTINO (E NON DISEGNALA, COME SUGGERISCE IL LIBRO) E I NOMI DELLE VERDURE NELLA SCATOLA
STORIA : LE FONTI SCRITTE : STUDIA E COMPLETA SUL LIBRO A PAG.32.