

## **PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE DAL 20/04 AL 24/04**

ITALIANO:

RIPASSO - ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI E

AGGETTIVI QUALIFICATIVI

La spiegazione si trova nei files :

10. ITALIANO INZODDA II B ARTICOLI

11. ITALIANO INZODDA II B AGGETTIVI

Nota bene: Gli esercizi contenuti all'interno dei files verranno inviati a [g.inzoddascuola@gmail.com](mailto:g.inzoddascuola@gmail.com)

Grammatica libro rosso : esercizi a pag.34,35,36,37

MARTEDÌ DALLE ORE 17.00 ALLE ORE 18.00 SU JIITSI MEET

COLLEGAMENTO PER CORREZIONE COLLETTIVA

DEGLI ESERCIZI DI PAG. 34 e 35

**VENERDÌ DALLE ORE 17.00 ALLE 18.00 SU JITSI MEET**  
**COLLEGAMENTO PER CORREZIONE COLLETTIVA**  
**DEGLI ESERCIZI DI PAG. 36 e 37**

**LUNEDÌ 20 APRILE DALLE ORE 17.00 ALLE 18.00 SU JITSI MEET**  
**SI EFFETTUERÀ FRA L'ALTRO LA VERIFICA DI INGLESE**

STORIA : RIPASSO

**MERCOLEDÌ NON CI SARÀ ALCUN COLLEGAMENTO**

MATEMATICA: la divisione: distribuzione e raggruppamento. Video registrato dall'insegnante e inviato tramite canale whatsapp (schede 1 e 2).

Problemi con le 4 operazioni (inviati dall'insegnante)

La divisione esatta e con il resto spiegazione ed attività di pag. 52/53

Le tabelline dall'1 al 7 esercitazioni su "tabelline.it".

Le misure: misurare le grandezze (libro di testo pag. 80)

Simulazione prove invalsi (prove da campioni lettera C da pag. 14 a pag. 25)

GEOMETRIA: le coordinate (libro di testo pag. 74)

SCIENZE: le mie competenze (libro di testo pag. 120). La giornata della Terra: video e materiale fornito dall'insegnante.

GEOGRAFIA: la collina - spiegazione dell'insegnante e attività dal libro di testo pag. 57 e pag. 94

TECNOLOGIA: il mio PC (scheda 3)

MUSICA: suoni naturali ed artificiali (scheda 4)

ED. MOTORIA: il circuito (scheda 5)

SCHEDA 1

SCHEDA 2

SCHEDA 3

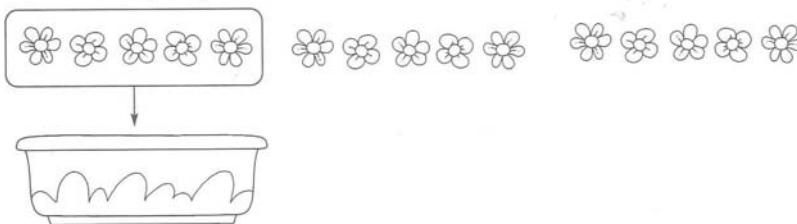
SCHEDA 4

SCHEDA 5

### QUANTE PARTI?

● Leggi, completa e rispondi.

- Rosa, la farfallina, prepara dei vasi di fiori per la festa del bosco. Ha 15 fiori e decide di usare 5 fiori per ogni vaso. Quanti vasi può preparare?



15 fiori raggruppati in gruppi da 5 = \_\_\_ vasi

$$15 : 5 = \underline{\quad}$$

- Michelino, il picchio, suddivide 28 chicchi di grano in sacchetti da 7 chicchi ciascuno. Quanti sacchetti riempie?



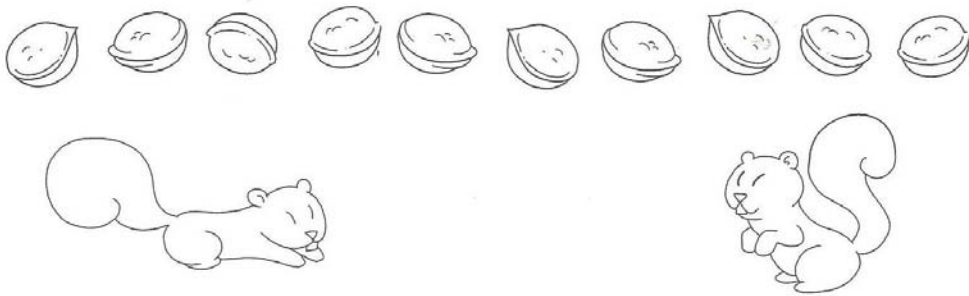
28 chicchi raggruppati in gruppi da 7 = \_\_\_ sacchetti

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## QUANTI PER OGNUNO?

○ Leggi, completa e rispondi.

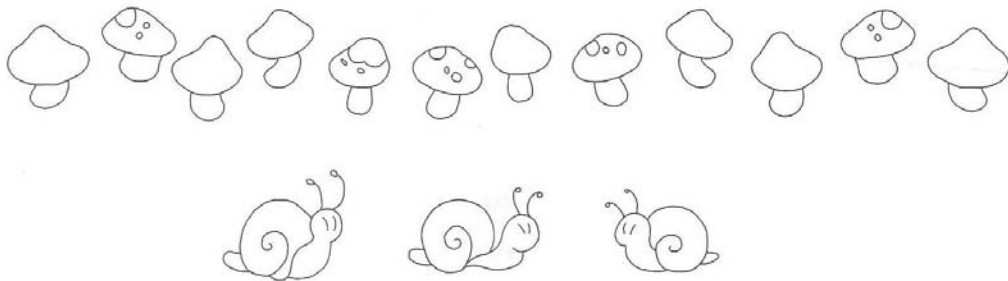
• Dai lo stesso numero di noci a ogni scoiattolo, prendendole una alla volta.



10 noci **distribuite** in parti uguali fra 2 scoiattoli = ..... noci a ogni scoiattolo.

$$10 : 2 = \dots\dots\dots$$

• Dai lo stesso numero di funghi a ogni chiocciola, prendendoli uno alla volta.



12 funghi **distribuiti** in parti uguali fra 3 chiocciole = ..... funghi a ogni chiocciola.

$$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

## IL MIO PC

● Collega ciascuna parola al disegno che la rappresenta.

Monitor

Mouse

Desktop

Webcam



Tastiera

Unità centrale

Stampante

## SUONI NATURALI E ARTIFICIALI

● Collega i suoni naturali alle immagini.

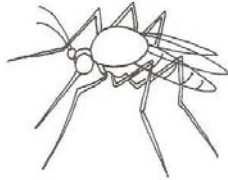
RONZIO

SCROSCIO

MIAGOLIO

VOCE

SIBILO

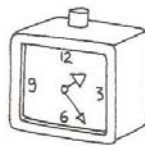


● Ora collega questi suoni artificiali al rispettivo disegno.



ROMBO

SQUILLO

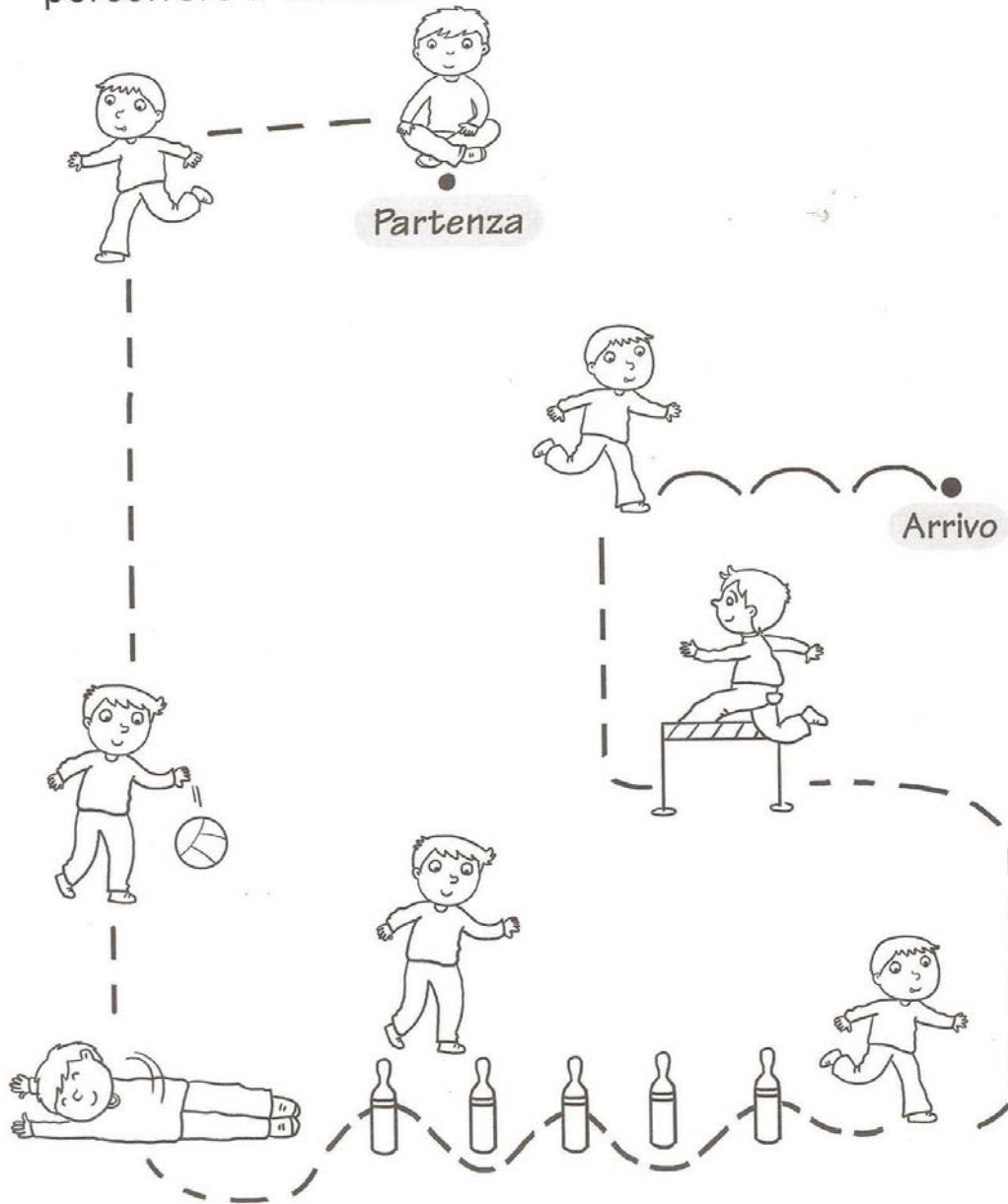


TICCHETTIO

FISCHIO DELLA SIRENA

## IL CIRCUITO

○ **Scrivi** sul quaderno le istruzioni che servono a Luca per percorrere il **circuito**.





LE DOCENTI DI MEO (POTENZIAMENTO) E PUGLISI ALLEGRA (SOSTEGNO) CONDIVIDONO IL LAVORO DELLE DOCENTI INZODDA E STURNIOLO.

RELIGIONE

Libro giallo, leggere pag.50

Libro celeste, completare pag.73-74

SOSTEGNO( insegnante Andriolo) .Si programmano attività di ITALIANO E MATEMATICA con schede strutturate , per le altre discipline si segue la programmazione di classe .

Il numero

## LA DIVISIONE PER... RAGGRUPPARE

**RICORDA**  
La divisione serve per risolvere problemi che chiedono di raggruppare in parti uguali una quantità.

- Leggi e raggruppa nel disegno. Poi completa.

**1** Ho 15 cioccolatini. Voglio mettere 5 cioccolatini in ogni sacchetto. Quanti sacchetti mi occorrono?

Operazione

$$\begin{array}{ccc} 15 & : & 5 = \\ \downarrow & & \downarrow \\ \text{totale} & & \text{cioccolatini} \\ \text{cioccolatini} & & \text{per ogni sacchetto} \end{array}$$

numero dei sacchetti

**2** Ho 12 uova e le voglio mettere in scatole che contengono 6 uova. Quanti contenitori mi occorrono?

Operazione

$$\begin{array}{ccc} 12 & : & 6 = \\ \downarrow & & \downarrow \\ & & \end{array}$$

**3** In un parco ci sono 8 scoiattoli. Su ogni albero ne vanno 2. Quanti alberi occorrono?

Operazione

$$\begin{array}{ccc} 8 & : & 2 = \\ \downarrow & & \downarrow \\ & & \end{array}$$

PER IMPARARE A... Intuire il concetto di divisione come contenenza

Il numero

## LA DIVISIONE PER... DISTRIBUIRE

**RICORDA**  
La divisione serve per risolvere problemi che chiedono di dividere una quantità in parti uguali.

**1** Completa il disegno mettendo lo stesso numero di bilie in ogni scatola.

$12 : 3 = \underline{\quad}$

- Posso mettere  $\underline{\quad}$  bilie in ogni scatola.

**2** Quante fragole in ogni torta? Completa il disegno.

- Posso mettere  $\underline{\quad}$  fragole in ogni torta.

**3** Quante mele in ogni cesta? Completa il disegno.

- Posso mettere  $\underline{\quad}$  mele in ogni cesta.

PER IMPARARE A... Comprendere il concetto di divisione come ripartizione.

13 Il numero


## QUOTO E QUOZIENTE


**RICORDA**

$10 : 5 = 2$       Quando un numero non può essere diviso in parti uguali la divisione ha il resto.  
 dividendo      divisore      quoto

$9 : 2 = 4 \rightarrow \text{RESTO} \rightarrow 1$   
 dividendo      divisore      quoziente

**1** Raggruppa nel disegno e completa.

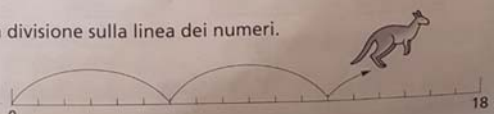

 $16 : 4 = \dots$   
 Il 4 nel numero 16 è contenuto  $\dots$  volte con il resto di  $\dots$


 $\dots : 5 = \dots$   
 Il  $\dots$  nel numero  $\dots$  è contenuto  $\dots$  volte con il resto di  $\dots$

**2** Colora di rosso il dividendo e di blu il divisore.

$6 : 3 = 2$        $20 : 5 = 4$        $18 : 2 = 9$

**3** Esegui la divisione sulla linea dei numeri.


$18 : 3 =$  

PER IMPARARE A... Sviluppare la capacità di risolvere divisioni.

Il numero 8


## MULTIPLICAZIONE O DIVISIONE?

**1** Osserva i disegni, leggi e completa.



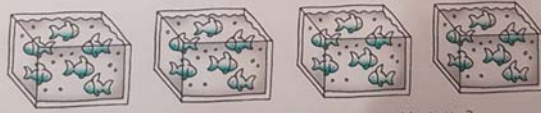
- Quante banane in ogni fruttiera?  $\dots$
- Quante fruttiere?  $\dots$
- Quante banane in tutto?  $\dots$

Operazione:  $\dots$



- Quante rose in tutto?  $\dots$
- Quanti vasi?  $\dots$
- Quante rose in ogni vaso?  $\dots$

Operazione:  $\dots$



- Quanti pesci in ogni acquario?  $\dots$
- Quanti acquari?  $\dots$
- Quanti pesci in tutto?  $\dots$

Operazione:  $\dots$

PER IMPARARE A... Racogliere problemi dopo aver stabilito l'operazione risolutiva.

Nome  $\dots$  Scheda 106

## GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI

**1** Colora i gettoni della tombola che contengono gli articoli indeterminativi, poi scrivilli nella tabella.

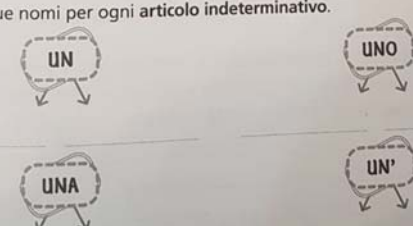
ARTICOLI INDETERMINATIVI	MASCHE	FEMMINILE
SINGOLARE	$\dots$	$\dots$



**2** Collega ogni nome al suo articolo indeterminativo.

coperta ricordo elmo idea bambino zanzara scimmia		orsacchiotto zaino zoccolo operazione struzzo penna aspirina
---	---	--

**3** Scrivi due nomi per ogni articolo indeterminativo.



Unità 7 → Grammatica 157

## GLI ARTICOLI DETERMINATIVI


**1** Colora le mele dell'albero che contengono gli articoli determinativi, poi scrivilli nella tabella.

ARTICOLI DETERMINATIVI	MASCHE	FEMMINILE
SINGOLARE	$\dots$	$\dots$
PLURALE	$\dots$	$\dots$

**2** Cerchia gli articoli determinativi che trovi nel brano.

La campagna scoppia nel verde e nei fiori. È la stagione in cui tutto germina, i rami si allungano, le foglie si moltiplicano. Il cielo è terso, il sole splende alto, le strade asfaltate, laggiù in basso, sembrano nastri d'argento... Salgo per una stradina dove l'erba fa da tappeto, soffice, pulita per la pioggia di ieri. Cammino come in sogno, come se il mondo e gli affanni fossero inesistenti. Scopro fiori nuovi... lo squillante blu dei fiordalisi e le margherite a migliaia.

rid. e adatt. da Davide Lajolo, Il merlo di campagna e il merlo di città, Rizzoli



**3** Scrivi gli articoli determinativi prima dei seguenti nomi.

merenda	rinoceronte	insalata
sorelle	automobile	zaino
ricordo	numeri	amici
orologio	sale	minestra
vetri	gnomo	olio
isole	dottore	elefanti

Unità 7 → Grammatica 156

## LA FATA DELLA PRIMAVERA

1 Leggi con attenzione, completa e colora il disegno della fata della primavera seguendo le indicazioni del testo.

La fata della primavera vola leggera sui prati. Indossa un abito corto, tessuto con petali di tanti colori e ai piedi calza un paio di scarpine fatte di foglioline verdi. Porta lunghi capelli rosa con una coroncina intrecciata di margherite e fragoline rosse. Quando sbatte le sue ali gialle e trasparenti, diffonde un delicato profumo nell'aria. Dalla sua bacchetta escono piccoli fiori che si posano sull'erba e farfalle variopinte che riempiono di allegria i prati. Le sue aiutanti sono tre allegre rondinelle che annunciano a tutti il risveglio della natura.



2 Leggi e continua la storia.

Una mattina, mentre volano vicino a uno stagno, le rondini vedono un albero molto triste. Si avvicinano e capiscono il perché: le sue piccole gemme si sono già seccate, non crescerà nessuna foglia.

Allora \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LE QUALITÀ

1 Leggi, sottolinea le **qualità** del cane e collega la frase al disegno corrispondente.  
Pic è un cane piccolo, dal pelo chiaro e la coda lunga.



2 Leggi con attenzione e sottolinea le **qualità** per i nomi evidenziati.

### SPUTAFUOCO

Sputafuoco è un terribile **orco**: grasso, panciuto e paffuto. Ha due **orecchie** enormi a forma di cavolo e un grosso **naso** a patata. Appena sveglia, grida con potente **voce** cavernosa: - Ho fame! Ho sete!  
Subito sua moglie Tortadimiele gli serve un **secchio** pieno di **caffè** bollente. L'orco se lo beve velocemente, poi... Op! Salta giù dal letto. Infilia i larghi **mutandoni** a fiori, le vecchie **scarpe** da tennis, un **maglione** nero e si precipita fuori.

adatt. da Ann Rocard, 3 storie per spaventarsi un po', Lito



3 Per ogni nome scrivi l'**aggettivo** adatto, scegliendolo tra quelli proposti.

erbivoro • ripida • ordinato • gustose • completo  
fioriti • lavata • agitato

cespugli \_\_\_\_\_

animale \_\_\_\_\_

insalata \_\_\_\_\_

mare \_\_\_\_\_

salita \_\_\_\_\_

quaderno \_\_\_\_\_

patatine \_\_\_\_\_

album \_\_\_\_\_