

Programmazione dal 27/04/2020 al 30/04/2020

RELIGIONE: (insegnante RUSSO)
LIBRO GIALLO PAG.51
LIBRO CELESTE PAG 75

LA DOCENTE DI SOSTEGNO ALLEGRA CONDIVIDE IN TUTTE LE SUE PARTI LA
PROGRAMMAZIONE DELLE DOCENTI INZODDA E STURNIOLO.

POTENZIAMENTO: insegnante DI MEO

LEGGI E POI COMPLETA LO SCHEMA



IL PETTIROSSO

IL PETTIROSSO E' UN UCCELLINO VISPO E GRAZIOSO.

**I SUOI OCCHI SONO BRILLANTI. E' VISPO E GRAZIOSO, HA
IL CORPO MINUSCOLO E PAFFUTELLO, IL BECCO PICCOLO
E LE ZAMPE SOTTILI. IL PETTIROSSO FA SALTELLI QUA E
LA' E BECCA LA TERRA.**

IL PETTIROSSO:

- E'**.....
- HA**.....
-
-
- FA**.....

7 - Il re grasso e il cuoco magro

C'era una volta un re molto, molto grasso. Un giorno disse al suo magrissimo cuoco: "Fammi una torta, la più soffice, la più delicata, la più squisita torta che ti sia mai capitato di cucinare." E così il cuoco prese una ciotolona, ventiquattro uova, un chilo di burro, due chili di zucchero, cinque chili di farina e un bel po' di lievito.

Mescolò ben bene tutti gli ingredienti nella ciotola; quindi accese il fuoco e, quando il forno fu caldo, mise la torta a cuocere.

"Oh, Maestà – disse il cuoco. – Sarà il dolce più soffice del mondo perché ci ho messo un sacco di lievito per farlo gonfiare meglio!"

Guardarono nel forno e videro che la torta si stava gonfiando. Ad un tratto... BANG! Il fornello si scopercchiò e la parte superiore della torta cominciò a emergere.

"Oooh, hai messo troppo lievito!" disse il re.

La torta continuò a lievitare e arrivò fino al soffitto che cominciò a scricchiolare.

"Ma fai qualcosa!" gridò il re. E il povero cuoco, non sapendo cosa fare, saltò sul dolce sperando di fermarlo con il suo peso, ma non combinò nulla perché il dolce continuava a dilatarsi.

Dal giardino il re con il telescopio osservava il suo cuoco aggrappato al dolce, che ormai aveva smesso di alzarsi, e pensava: "Se quell'uomo non scende da quella torta, chi cucinerà il mio pranzo? Se però il cuoco si mangia la torta, prima o poi riuscirà a scendere!"

Quindi con voce severa ordinò: "Cuoco, mangia subito quella torta!"

"Con piacere Maestà" esclamò il cuoco e dette un morso. "Hmm, ottima, questa sì che è una torta squisita!"

"Stai zitto e mangia più velocemente che puoi o io rimarrò senza pranzo"

tagliò corto il re. Il cuoco cominciò a mangiare più presto che poteva, ma la torta era così grande che gli ci vollero due settimane per mangiarla tutta e nel frattempo diventò grassissimo.

E il povero re, che stava ancora aspettando il suo pranzo, diventò magro, magro. Così, invece di un re molto grasso e di un cuoco molto magro, ci furono un re magrissimo e un cuoco grassissimo.

"Abbia un po' di pazienza Maestà – disse il cuoco quando finalmente riuscì a toccare terra. – Ora le cucinerò un pranzo delizioso." E così fece.

Il re grasso e il cuoco magro (1)

★ Colora la scenetta che corrisponde all'inizio della storia.

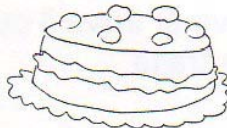


★ Rispondi alle domande colorando il disegno giusto.

● Cosa voleva mangiare il re?



Spaghetti



Torta



Pollo

● Chi prepara la torta per il re?



Regina



Cameriere



Cuoco

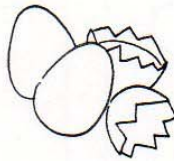
Il re grasso e il cuoco magro (2)

★ Rispondi alle domande colorando il disegno giusto.

- Quale ingrediente non c'è nella torta del re?



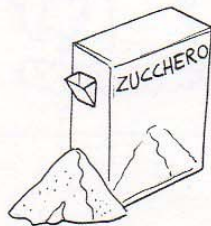
Burro



Uova



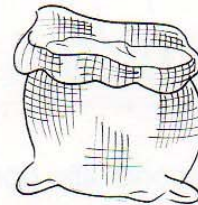
Lievito



Zucchero



Marmellata



Farina

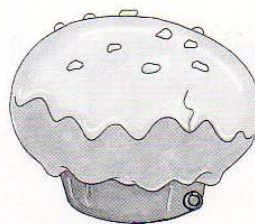
★ Segna con una crocetta dove si trova il cuoco rispetto alla torta.
Poi disegnalo e completa la frase.

sopra

sotto

a destra

a sinistra



- Il cuoco si trova la torta.

Il re grasso e il cuoco magro (3)

★ Segna con una crocetta la risposta giusta.

● Quanto tempo ci mette il cuoco per mangiare la torta?

Due giorni.

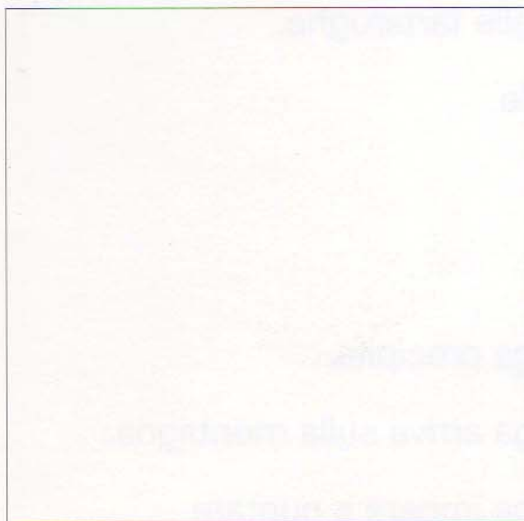
Due settimane.

Un mese.

★ Colora la scenetta che corrisponde alla fine della storia.



★ Sai come si prepara la pizza? Disegna e scrivi gli ingredienti.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOSTEGNO (insegnante Andriolo)..Si programmano schede strutturate per Italiano e matematica , per le restanti discipline si seguono le attività della classe attraverso vedeolezioni collettive ed individuali.

ANIMALI: CHE PASSIONE!

- 1 Irene è una grande appassionata di animali, per questo è andata in biblioteca e ha raccolto alcune informazioni. Leggi con attenzione.

Lo scoiattolo è curiosissimo. Muove veloce il **capo** qua e là e guarda tutto ciò che succede intorno a lui. Se potessi accarezzarlo, sentiresti che è caldo e morbido, come il cane e il gatto. Lo scoiattolo fa parte della famiglia dei mammiferi: come il cane, il gatto e anche te.



Il cardellino è ritto sul ramo e sembra tendere l'orecchio. Che cosa sente? Il fruscio delle **fronde**, lo scricchiolio delle foglie. Non muoverti, altrimenti volerà via. Le piume del suo **dorso** sono grigio scuro, il **ventre** è bianchiccio, la testina è nera, la fronte e la gola sono color rosso vivo. Vive in un piccolo nido, a forma di cestino.



I pesci sono i signori dell'acqua. Hai mai toccato un pesce vivo? Il suo corpo è così scivoloso che sfugge dalle mani del più esperto pescatore. I pesci sono stati creati per vivere nell'acqua, dove respirano, mangiano, mettono al mondo i loro piccoli. È bello vederli spostarsi con il loro movimento ondeggiante o sgusciare via a gran velocità quando vedono qualche pericolo.

Pierre Avérus – Bruno Le Sourd, *Animali vicini a noi*, AMZ

PAROLE NUOVE

capo: testa o parte superiore del corpo

fronde: rami degli alberi con molte foglie

dorso: parte del corpo che sta dietro, spalle e schiena

ventre: parte del corpo che corrisponde alla pancia e all'addome

- 2 Leggi e segna con una x in quale frase la parola **capo** significa **testa**.

- Oggi il capo della polizia terrà una riunione importante.
- Non uscire a capo scoperto perché fa molto freddo.
- La gonna che indossa la zia è davvero un capo elegante.
- Non riesco a trovare il capo di questa corda.

Nome _____

3 Irene possiede un taccuino su cui riporta informazioni, disegni e fotografie degli animali, così li può riconoscere facilmente quando va in gita con i suoi amici e la sua famiglia. Aiutala a completarlo.

LO SCOIATTOLO

Lo scoiattolo fa parte della famiglia dei _____

È un animale dal pelo _____ e _____

È _____: muove il _____ veloce

e si guarda sempre intorno.

Altri mammiferi: _____

I PESCI

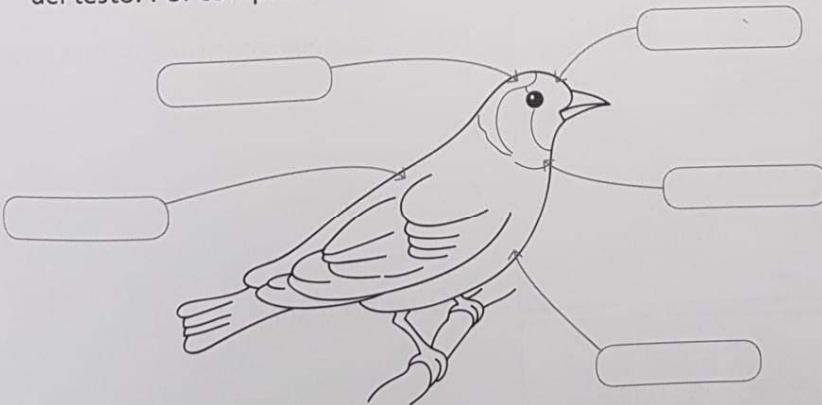
Che cosa fanno nell'acqua: _____

Modo di muoversi: _____

Che cosa fanno quando vedono un pericolo: _____

Caratteristica del corpo: _____

4 Scrivi le parti del corpo e colora il cardellino seguendo le indicazioni del testo. Poi completa la frase.



Il cardellino vive _____

LE CONCORDANZE TRA NOMI, ARTICOLI E QUALITÀ

sett dal 28/04
al 30/04

1 Leggi e segna con una x la parola che in ogni riga non va d'accordo con le altre. Poi riscrivi correttamente a fianco.

- Le alta montagna → _____
- Una giacche nera → _____
- Le foglia verde → _____
- Un'arancia sbucciate → _____
- Un maglione colorata → _____
- Lo straccio sporche → _____
- Il colori sbiaditi → _____
- La pietre preziose → _____
- I leoni ammaestrate → _____

2 Trasforma dal singolare al plurale o viceversa.

SINGOLARE

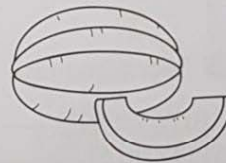
PLURALE

La mela rossa → _____

Il topo nascosto → _____

→ Le strade vuote

→ I meloni maturi



3 Trasforma dal maschile al femminile o viceversa.

MASCHILE

FEMMINILE

Un orso goloso → _____

Un bambino sincero → _____

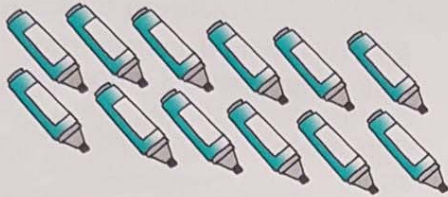
→ La gatta veloce

→ Le nonne gentili



LA DIVISIONE

1 Osserva i disegni e completa.

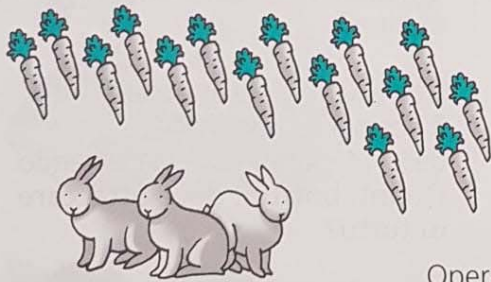


Pennarelli in tutto:

Bambine:

Pennarelli per ogni bambina:

Operazione: : =



Carote in tutto:

Conigli:

Carote per ogni coniglio:

Operazione: : =

2 Raggruppa ed esegui le divisioni. Registra, se occorre, anche il resto.



$20 : 5 = \dots\dots\dots$



$30 : 7 = \dots\dots\dots$



$18 : 9 = \dots\dots\dots$



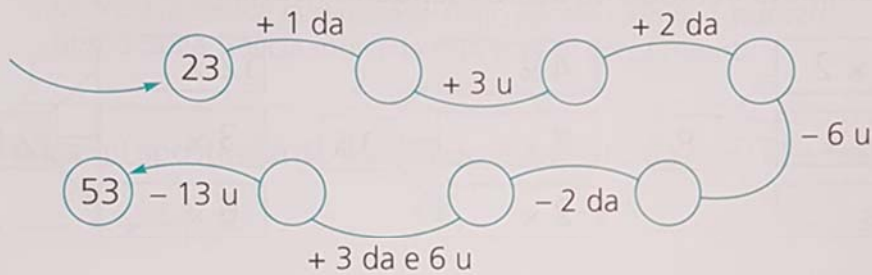
$16 : 5 = \dots\dots\dots$



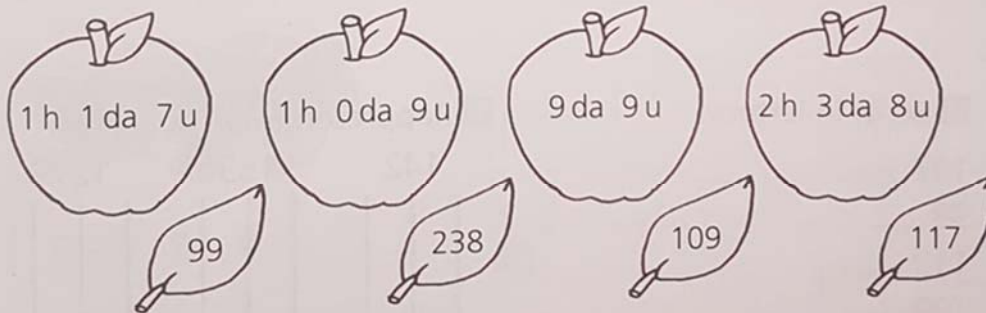
1 Numera per 5 da 30 a 75.



2 Completa eseguendo i calcoli.



3 Colora con lo stesso colore le quantità uguali.



4 Esegui le seguenti operazioni.

da	u
6	6
1	4
+	
=	

da	u
7	5
1	9
+	
=	

da	u
5	8
3	2
+	
=	

da	u
5	3
2	7
-	
=	

da	u
2	6
1	9
-	
=	

