

Classe II B – plesso A.M. di Francia

Compiti settimanali

(30 marzo - 3 aprile 2020)

Italiano:

1. ulteriore approfondimento “ H si” “H no” (due schede)

HO OPPURE O

TRUCCHETTO: SE SUI PUNTINI STA BENE LA PAROLINA "AVEVO" ALLORA SCRIVI "HO".
SE INVECE SUI PUNTINI STA BENE LA PAROLINA "OPPURE" ALLORA SCRIVI "O".

1 Osserva le immagini e completa i fumetti con ho oppure o.

 <p>Io ___ una nuova bambola.</p>	 <p>Io ___ un cane.</p>	 <p>Io ___ le scarpe rosse.</p>
 <p>È buio e io ___ paura.</p>	 <p>È ora della merenda! Io ___ fame.</p>	 <p>Che vento! Io ___ freddo.</p>
 <p>Io ___ fatto una corsa.</p>	 <p>Hai disegnato un castello ___ una casa?</p>	 <p>Chiudo la porta ___ la finestra?</p>
 <p>Hai sete ___ hai fame?</p>	 <p>Carlo ha l'influenza ___ il morbillo?</p>	 <p>Io ___ scritto sulla lavagna.</p>

HAI OPPURE AI

TRUCCHETTO: SE SUI PUNTINI STA BENE LA PAROLINA "AVEVI" ALLORA SCRIVI HAI.
SE SUI PUNTINI STANNO BENE LE PAROLINE "DOVE?" OPPURE "A CHI?" ALLORA SCRIVI AI

1 Osserva le immagini e completa i fumetti, con hai oppure ai.



2. Completa il testo facilitato “ La domenica delle palme” (interdisciplinare con arte e religione)

RICOPIA IN CORSIVO SUL TUO QUADERNO E COMPLETA IL TESTO FACILITATO.

SCRIVI CON LA PENNA ROSSA LE PAROLINE MANCANTI E NON RICOPIARE I PUNTINI.

LA DOMENICA DELLE PALME

-COSA CI RICORDA?

-COME SI FESTEGGIA?

- COSA FAREMO NOI QUEST’ANNO?

LA CI RICORDA L’ ENTRATA DI.....A
GERUSALEMME A CAVALLO DI UN

FU ACCOLTO DA MOLTE PERSONE CHE AVEVANO IN MANO DEI.....

NOI RICORDIAMO QUEL GIORNO ANDANDO INPER
ASSISTERE ALLA.....E PORTANDO ANCHE NOI DEI
RAMOSCELLI DIO..... DELLE.....

PURTROPPO NOI QUEST’ANNO NON POTREMO ANDARE IN

A CAUSA DELMA SAREMO LO STESSO FELICI PERCHÉ AMIAMO
TANTO.....

RITAGLIA

QUESTA IMMAGINE

COLORALA PER BENE

ED INCOLLALA

SUL TUO QUADERNO



3. prova invalsi lettera E
(leggere, riassumere a voce e completare la scheda del riassunto facilitato -
maestra Silvana)

UN AMICO A MACCHIE

COMPLETA CON LA PAROLA ADATTA

**PIANURA- RUMORE- SUONO- STONATO- MACCHIE SCURE- LEGGE DELL'OSPITALITA'-
JEEP- RETE- SGANGHERATO- PALUDE- GIOIA**

I CANGURI SALTAVANO NELLAFACENDO MOLTO.....

AD UN TRATTO SENTIRONO UN.....NUOVO CHE ROMPEVA IL LORO RITMO
PERCHE'

SI ACCORSERO, ALLORA, DI UNO STRANO CANGURO CHE AVEVA IL MANTELLO NOCCIOLA
COME IL LORO MA CON DELLE.....

IL CAPO CANGURO VOLLE SAPERE CHI FOSSE E QUELLO GLI RISPOSE DI AVER PERSO IL
SUO BRANCO E CHE VOLEVA RIMANERE CON LORO.

I CANGURI NON LO VOLEVANO PERCHE' ERA DIVERSO MA, PER
LA.....,LO ACCOLSERO ANCHE SE NESSUNO GLI DAVA RETTA.

UN GIORNO GIUNSERO DEGLI UOMINI SU UNACHE VOLEVANO CATTURARE IL
CANGURO MACCHIATO CON UNAE I FUCILI.

IL CANGURO SALTAVA IN MODOCERCANDO DI FUGGIRE.

GLI ALTRI CANGURI, ALLORA, SI MISERO A SALTARE INSIEME A LUI PER DIFENDERLO.

ALLA FINE, SALTANDO ARRIVARONO IN UNA.....DOVE, PER IL FANGO CHE
SCHIZZAVA,DIVENTARONO TUTTI MACCHIATI.

LA JEEP,ALLORA, SE NE ANDO'. I CANGURI SI FERMARONO MA IL CANGURO MACCHIATO
CONTINUO' A SALTARE PER LA.....

Inglese:

riscrivi sul tuo quaderno le seguenti parole :

NOW I CAN pag.49 esercizio n.1		
Impara a leggerle e a scriverle	pronuncia	traduzione
HOUSE	AUS	CASA
ROOM	RUUM	CAMERA
BEDROOM	BEDRUUM	CAMERA DA LETTO
BATHROOM	BATHRUUM	BAGNO
LIVING ROOM	LIVING RUUM	SOGGIORNO
KITCHEN	CHICCEN	CUCINA

NOW I CAN pag.51 esercizio n.4		
Impara a leggerle e a scriverle	pronuncia	traduzione
FOOD	FUD	CIBO
CHEESE	CIIS	FORMAGGIO
YOGURT	IOGHURT	YOGURT
FISH	FISH	PESCE
CHICKEN	CICCHEN	POLLO
HAM	AHM	PROSCIUTTO
APPLE	EPPOL	MELA
ICE CREAM	AIS CRIM	GELATO
TOMATO	TOMATOO	POMODORO
SALAD	SALAD	INSALATA
BANANA	BNANA	BANANA

Storia : orologio (raccordi interdisciplinari - geometria e tecnologia)

Il file si trova nello spazio – MAESTRA INZODDA- ma verrà anche inviato sul gruppo w.a. didattica a distanza II b .

Per le

videolezioni sulla piattaforma jitsi meet si rimanda al relativo calendario.

Matematica: consolidamento di addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con un cambio. Il doppio e il triplo di un numero.

Risoluzioni di problemi e rappresentazione con diagrammi.

Numerazione da 0 a 60 sulla linea dei numeri per introdurre la tabellina

del 6. Costruzione della tabellina del 6 sul quaderno e sul libro di testo.

Geometria: il concetto di simmetria attraverso esempi pratici e rappresentazioni grafiche.

Le misure: l' orologio come strumento per misurare il tempo (raccordi interdisciplinari storia e tecnologia)

Scienze: gli animali e le loro abitudini.

Geografia: la pianura.

Tecnologia: la costruzione dell' orologio (dal libro di testo).

Saranno di supporto alle suddette attività schede appositamente redatte dall'insegnante e inviate tramite il canale social whatsapp. Per le videolezioni sulla piattaforma jitsi meet si rimanda al relativo calendario.

Religione

Leggere sul libro verde pag 46.Sul libro celeste completare pag.67

Sul quaderno fare il disegno come nella scheda allegata



Sostegno (ins. Andriolo)

ITALIANO :Ripasso dell'uso del verbo avere (come sentire, come possedere, come azione svolta al passato). Lettura e comprensione del testo "Luca va in montagna". L' orologio (attività interdisciplinare).

MATEMATICA :

La moltiplicazione(tabellina del 3); risoluzione di problemi rappresentati con il disegno; esegui addizioni e sottrazioni in colonna con il centinaio; la simmetria.

Schede allegate

Sostegno (insegnante Puglisi Allegra)

Schede predefinite inviate su w.a. per ulteriori approfondimenti, a seconda delle necessità dell'alunno.

Interazione anche sulla piattaforma jitsi meet .