

ACTIVIDAD 1

Una chica, Carmen, ha escrito una carta a la sección "Nuestras cartas" de la revista *Sólo para nosotros*. Léela y marca con una cruz (X) si las afirmaciones que tienes a continuación son verdad (V) o mentira (M). Si son mentira, escribe por qué en la línea de puntos.



15'

Interpretación
de textos
escritos

Hola:

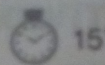
Me llamo Carmen Ávila Santos. Estudio en un colegio de mi ciudad, Jaén, una ciudad de Andalucía, y estoy en 6^a de Primaria. Mi colegio es bastante bonito, pero lo mejor son mis compañeros. Los profesores que me gustan son Juan Manuel, que nos da Ciencias Naturales y es el tutor; el director, que nos da Matemáticas; el profesor de Plástica, Felipe, que nos da una clase a la semana. También me gusta Azucena, que nos da dos días Inglés. Tenemos clase de lunes a viernes y normalmente salgo del colegio a las tres de la tarde. Bueno, menos los lunes, que salimos a las dos. Siempre como en el comedor excepto cuando salgo a las dos. La comida del comedor es muy mala, pero no me importa porque lo que más me gusta es estar con mis compañeros. Mis compañeros juegan al fútbol y al voleibol, pero a mí me gusta más patinar. Después de hacer los deberes, casi cada día voy a patinar. También me gusta mucho dibujar, leer, ver la tele y escuchar música. Mis cantantes preferidos son Juanes y Shakira. También me gusta leer cosas sobre parapsicología y navegar por Internet. Me gustaría saber cosas sobre vuestros colegios y vuestros gustos, ¿por qué no escribís vosotros también a esta revista?

Un besote,

Carmen

- | | V | M |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Lo que más le gusta de su colegio son sus compañeros.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. A Carmen no le gustan sus profesores.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. El tutor también le da clases.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Una vez a la semana Carmen tiene clase con su profesor Felipe.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Carmen tiene Inglés dos veces a la semana.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Sale siempre del colegio a las tres de la tarde.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Come en el comedor de lunes a viernes.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. En el comedor del colegio se come bien.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Su deporte favorito es el voleibol.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Antes de estudiar Carmen va a patinar.
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ACTIVIDAD 1



15'
Interpretación
de textos
escritos

David es buceador y ha escrito una carta para la sección "¿Te gustaría ser...?" de la revista *Sólo para nosotros* para hablar de su trabajo. Lee el texto y marca con una cruz (X) si estas afirmaciones son verdad (V) o mentira (M). Si es mentira, escribe por qué en la línea de puntos.

Hola, chicos:

Viajo por todo el mundo pero... lo que mejor conozco es lo que hay debajo de la superficie del mar. Soy buceador y me llamo David García Millán. Normalmente bajo a cuarenta o cincuenta metros de profundidad, adonde no llega la luz del sol. Todo es azul oscuro, muy oscuro. Pero es fascinante.

Trabajo para una empresa española y mi trabajo consiste en instalar tuberías de gas en el fondo del mar. Ahora, por ejemplo, os escribo desde Cuba porque estoy aquí colocando tuberías.

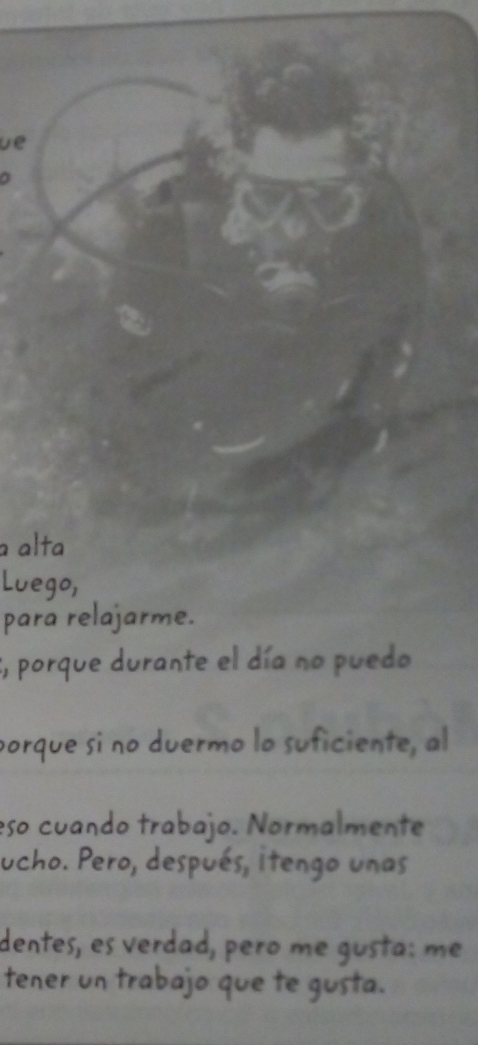
Me levanto a las 5h de la mañana, me ducho, me visto, desayuno y me reúno con mis compañeros de trabajo. Todos juntos nos montamos en un barco muy grande que nos lleva a alta mar. Allí nos quedamos trabajando hasta las 5h de la tarde. Luego, regresamos y me ducho para quitarme toda la sal del mar y para relajarme.

A las 7.30h de la tarde ceno. Siempre tengo un hambre feroz, porque durante el día no puedo comer mucho.

Luego me voy a la cama muy pronto, a las 10h de la noche, porque si no duermo lo suficiente, al día siguiente no me puedo levantar.

Trabajo toda la semana y no tengo ningún día libre. Bueno, eso cuando trabajo. Normalmente estoy fuera de casa cuatro meses y en esos meses trabajo mucho. Pero, después, itengo unas largas vacaciones!

Es una profesión dura y un poco peligrosa. Hay muchos accidentes, es verdad, pero me gusta: me gusta bucear y me gusta el mar. Y lo más importante es eso, tener un trabajo que te gusta.



V M

1. David conoce muy bien el fondo del mar. V M
2. David viaja mucho. V M
3. David instala tuberías en Cuba. V M
4. No se levanta temprano. V M
5. Por la noche se acuesta muy pronto. V M
6. Trabaja de lunes a sábado. V M
7. Trabaja varios meses y luego tiene vacaciones. V M
8. David tiene una profesión peligrosa, pero le gusta. V M

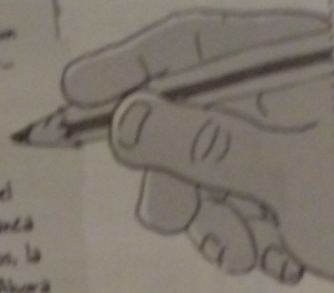
ACTIVIDAD 1

Un chico francés, Michel, ha enviado una página de su diario a la sección "Nuestras cartas" de la revista *Sólo para nosotros*. Lee el texto y marca con una cruz (X) si las estas afirmaciones son verdad (V) o mentira (M). Si son mentira, escribe por qué en las líneas de puntos.



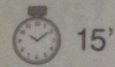
20' Interpretación de textos escritos

Mi viaje empieza hoy, lunes, y quiero escribir por primera vez todo lo que voy a hacer durante esta semana en España. Es 7 de julio y estoy en Madrid. Hace mucho calor, pero me gusta. La calle en la que estoy ahora se llama "Gran Vía" y hay mucha gente paseando. Es una calle larga y ancha, con muchas tiendas, muchos bares, bancos, cines y teatros. Pienso quedarme aquí tres días más, porque quiero ver bien esta ciudad. Me han dicho que hay un mercado muy interesante los domingos el "Rastro". Me gustaría ir a verlo, pero que los mercadillos me encantan, pero no sé si me va a dar tiempo. Hoy es miércoles y estoy en Salamanca. Me he marchado de Madrid un día antes porque quiero ir a ver a mi amigo Pancho y a su familia. Son mexicanos, pero viven aquí en Salamanca. He venido en autocar. Se tarda bastante, pero el viaje no es pesado: se puede leer, escuchar música y también ver una película. Salamanca no es una ciudad grande, pero tiene muchos edificios históricos interesantes: palacios, la catedral, la universidad... Esta tarde voy a ir a dar un buen paseo por la ciudad. Ahora todavía hace mucho calor y me voy a una piscina que hay cerca de la casa en la que estoy. La familia con la que estoy viviendo es muy simpática. El hijo, Rafael, me ha invitado a salir con él esta noche y me va a presentar a sus amigos. Ahora estoy en Ávila. Es 11 de julio. He llegado esta mañana prontito porque no está lejos de Salamanca. He venido en autocar y he conocido a dos chicos ingleses muy majos (seguro que vamos a vernos estos dos días que me quedo aquí). Ávila es una ciudad medieval que está a más de 1000 metros de altura. Es la ciudad más alta de España. Las murallas de la ciudad son impresionantes, tienen unos 2'5 Km de largo! Es una ciudad muy bonita. Además, es tan tranquila y tan llena de historia! Y no hace tanto calor como en Madrid... Mañana es mi último día en España, y vuelvo a Madrid porque tengo que estar en Francia el lunes. El tren sale de Madrid y tarda un día entero. El año que viene voy a visitar otra parte del país. Creo que voy a ir a Andalucía.



- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| | V | M | | V | M |
| 1. El 7 de julio es un lunes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. Salamanca es una ciudad antigua. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Seguro que va a tener tiempo para visitar El Rastro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. Llega a Ávila el viernes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Michel se marcha de Madrid el día 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. Ha hecho el viaje a Ávila con un amigo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. El viaje a Salamanca es muy aburrido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11. Le gusta mucho Ávila. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. En Salamanca hace mucho calor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12. Se va de España el domingo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. El miércoles por la mañana Michel visita Salamanca. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13. Vuelve a París en tren desde Barcelona. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Está en Salamanca con su familia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 14. El próximo año va a visitar otro país. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ACTIVIDAD 1



15'

**Interpretación
de textos
escritos**

Lee la carta que Adela escribe a la sección "Nuestras cartas" de la revista *Sólo para nosotros*. Lee atentamente y marca con una cruz (X) si las siguientes afirmaciones son verdad (V) o mentira (M). Si es mentira, escribe por qué en la línea de puntos.

Hola chicos:

Leo esta revista desde hace mucho tiempo y me gustaría contar mi experiencia. Me llamo Adela y tengo 14 años. He vivido muchos años en Madrid antes de venir aquí, a Roma. Llegué hace dos años y me encuentro muy bien en la ciudad. Roma me gusta y tengo muchos amigos. Además, es mi ciudad, aquí nací y aquí tengo toda mi familia, a mis abuelos y a mis tíos... Sin embargo, cuando vivía en Madrid estaba muy bien. Iba a un colegio muy cerca de casa. En cambio, el de ahora no está tan cerca. Iba a jugar a un parque que había al lado de casa y allí me encontraba con todos los niños del colegio. Aquí, es diferente, cerca de mi casa no tengo a ningún amigo y siempre tengo que coger el autobús para ir a casa de los compañeros de clase. Vivía en un barrio muy céntrico y podía moverme a pie de un lado a otro de la ciudad. Además, como Madrid tiene metro siempre íbamos a todas partes sin coche. Aquí siempre estoy en el coche con mi madre o con mi padre y esto es un rollo. Otra diferencia importante: podía salir con mis amigos por la noche y aquí, en cambio, mis padres no me dejan porque dicen que es peligroso... ¡pero yo allí sí lo podía hacer! Bueno, chicos, cada ciudad es una experiencia. Espero poder leer las vuestras.

Un beso a todos,
ade@alfa.com



1. Nació en Roma

V M

2. Cuando llegó a Roma tenía 10 años.

3. El colegio de Madrid estaba lejos de casa.

4. En Roma tiene menos amigos que en Madrid.

5. En Madrid siempre iba en coche a todas partes.

6. En Roma no puede hacer las mismas cosas que hacía en Madrid.

ACTIVIDAD 1



15'

**Interpretación
de textos
escritos**

Lee esta carta que Mylene escribe a la sección "Nuestras pequeñas aventuras" de la revista *Sólo para nosotros*.

Marca con una cruz (X) si las siguientes afirmaciones son verdad (V) o mentira (M). Si es mentira, escribe por qué en la línea de puntos.

Queridos amigas y amigos:

Soy Mylene y soy brasileña, bueno, de madre brasileña y de padre español. Hablo bien el español porque en casa con mi padre hablo siempre español. Os escribo porque he leído que queréis leer historias verdaderas. Pues yo tengo una y os la voy a contar. Hace un mes estaba de vacaciones en La Habana, en Cuba, con mi familia. También estaba mi hermano, Caetano, que tiene un año menos que yo, o sea, trece años. Recuerdo que era un día un poco raro. Por la mañana, cuando nos despertamos, hacía buen tiempo, hacía sol. Paseamos mucho por La Habana Vieja, que es la parte antigua de la ciudad, pero por la tarde empezó a ponerse nublado. Dimos un paseo por el Malecón que es una parte muy característica de La Habana: es un paseo de más de 12 kilómetros de largo, al borde del mar.

Pues, mientras estábamos andando, vimos que se acercaba una tormenta pero no nos preocupamos mucho. Luego, de repente, llegó una ola inmensa, grandísima que cubrió toda la acera. Nos asustamos muchísimo y nos mojamos todos. Todo el mundo empezó a escapar, incluidos nosotros. Volvimos enseguida al hotel. Allí nos enteramos de que había pasado por La Habana la cola de un huracán. Estábamos asustadísimos. Nuestro hotel estaba muy cerca del Malecón y desde las ventanas se podía ver perfectamente el mar. Fuimos inmediatamente hacia las ventanas. Se oía el viento soplar muy fuerte, y los cristales temblaban. Sin embargo, teníamos mucha curiosidad por ver lo que estaba pasando. El mar empezó a adentrarse mucho en la ciudad, empezó a cubrir aceras y calles enteras. Ya no había nadie por la calle. Esto duró por lo menos tres horas, y fueron tres horas de auténtico terror. Luego, todo pasó. El mar se retiró, pero dejó destrozadas las calles y las plantas bajas de los edificios. ¡Fue una experiencia terrible! Pasamos la noche sin poder dormir por lo que habíamos visto. Al día siguiente nos despertamos con sol: ¡la pesadilla se había acabado!

1. Mylene estuvo en Cuba con sus hermanos.

V M

2. Empezó a ponerse nublado por la tarde.

3. La familia se preocupó en cuanto vio acercarse una tormenta.

4. Cuando llegó la ola la gente no reaccionó.

5. Los cristales de la habitación se rompieron.

6. Las calles se llenaron de gente.

7. No pudieron dormir en toda la noche.

8. La familia de Mylene durmió tranquilamente.

9. El tiempo mejoró al día siguiente.

España: unidad en la diversidad

“La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española [...] y reconoce el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones”. (art. 2)

La organización del Estado español

España es una monarquía parlamentaria, es decir, que el Rey es el Jefe¹ del Estado y su más alto representante, pero son las Cortes Generales las que regulan el funcionamiento del Estado. Por eso son las Cortes y no el Rey quien dirige la política española. Además las Cortes elaboran las leyes y se las proponen al Presidente del Gobierno.

En todo el territorio nacional rigen² las mismas leyes y todos los españoles tienen los mismos derechos y los mismos deberes reconocidos por la Constitución. Sin embargo, una parte del poder político se distribuye territorialmente entre las diversas comunidades autónomas. Cada comunidad puede administrar de forma descentralizada una parte de los recursos³ nacionales, autogobernarse, con ciertos límites que impone la Constitución, en numerosas materias: cultura, educación, sanidad, etc.

El estado de las autonomías

Las comunidades autónomas que forman el estado español son un total de diecisiete, a las que hay que añadir⁴ dos ciudades autónomas. Fueron sobre todo los motivos históricos y culturales los que llevaron a esta división administrativa del territorio español que tuvo lugar desde el año 1978 hasta el 1995. Todas las comunidades autónomas tienen su propio Parlamento (que se llama de manera distinta en cada comunidad), su propio presidente, además de su propia bandera y su propio escudo.

Cuando después del régimen franquista llegó la democracia, todos los españoles deseaban una organización del estado que permitiera conservar y defender las diferentes identidades sobre las que se había construido la unidad de España, y ello fue posible gracias al establecimiento de las comunidades autónomas.

¿Sabías que...?



Actualmente el rey de España es Juan Carlos I de Borbón. La sucesión a la Corona le corresponde al primogénito, siendo preferido hasta ahora el varón a la mujer. El heredero de la Corona tiene la dignidad de Príncipe de Asturias, título que hoy en día lleva su alteza don Felipe, hijo de los actuales reyes de España. Sus hermanas, doña Elena y doña Cristina, son mayores que él, pero a ellas les corresponde el título de Infanta.

Actualmente y gracias a la reforma de la Constitución que se hizo a raíz de su nacimiento, la infanta Leonor, hija de don Felipe y doña Letizia, podrá ser reina de España.

El Parlamento de Cataluña



Glosario

- ¹ **jefe:** capo
- ² **rigen:** vigono, sono vigenti
- ³ **recursos:** risorse
- ⁴ **añadir:** aggiungere

1 Estas son las comunidades autónomas españolas. Faltan los nombres que corresponden a seis comunidades. Mira el mapa: ¿sabes decir cuáles son?



- | | | | |
|-----------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Andalucía | <input type="checkbox"/> | Comunidad Valenciana | <input type="checkbox"/> |
| Baleares | <input type="checkbox"/> | Madrid | <input type="checkbox"/> |
| Cataluña | <input type="checkbox"/> | País Vasco | <input type="checkbox"/> |

¿Sabías que...?



En Andalucía se encuentra Gibraltar, un territorio dependiente del Reino Unido desde que España lo cedió a Inglaterra en el siglo XVIII. Por otro lado, en el norte de África se encuentran Ceuta y Melilla, dos ciudades autónomas pertenecientes al estado español.

2 Relaciona.

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> España es... | a. se llama de manera distinta según la comunidad. |
| 2. <input type="checkbox"/> El Rey es... | b. las ciudades de Ceuta y Melilla. |
| 3. <input type="checkbox"/> En África se encuentran... | c. 17 comunidades autónomas y 2 ciudades autónomas. |
| 4. <input type="checkbox"/> El Parlamento autonómico... | d. una monarquía parlamentaria. |
| 5. <input type="checkbox"/> España está dividida en... | e. el Jefe del Estado. |

3 Lee los textos y responde a las preguntas.

1. ¿Qué quiere decir que España es una monarquía parlamentaria?
2. ¿Qué sectores del poder político son competencia de las comunidades autónomas?
3. ¿Cuándo se realizó la división administrativa del territorio español?
4. ¿Qué órganos de gobierno y qué símbolos tienen todas las comunidades autónomas?
5. ¿Qué deseaban los españoles cuando llegó la democracia?
6. ¿Quién es el actual rey de España y quién le sucederá?
7. ¿Qué título lleva el heredero de la Corona y a quién pertenece hoy en día?
8. ¿Quién será la futura reina de España?
9. ¿Qué forma de gobierno tiene Italia? ¿Quién lo gobierna?
10. ¿Cómo está dividido el territorio italiano y qué lenguas se hablan?

Escribir una carta o un e-mail

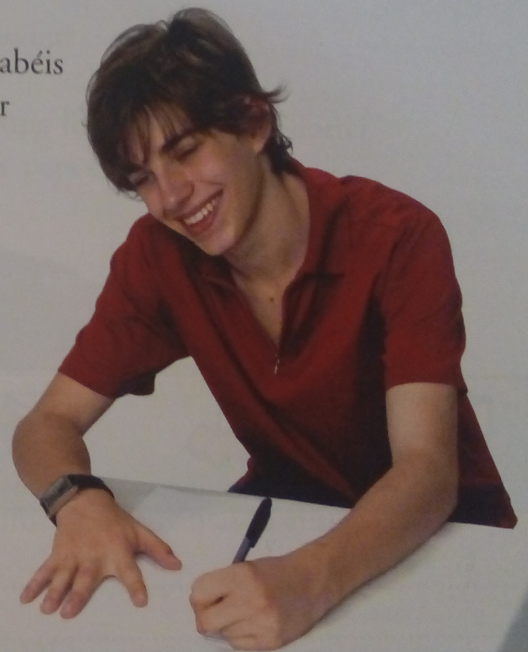
Strategie

1. Leggi con attenzione le istruzioni e fai una scaletta con le idee che vuoi mettere per iscritto.
2. In base al destinatario, usa il linguaggio adeguato (formale o informale).
3. Non dimenticare i saluti a inizio e fine lettera.
4. Rileggi e controlla di aver seguito tutte le istruzioni.
5. Rileggi e correggi eventuali errori.

- 1** Redacta una carta de 80-100 palabras siguiendo las indicaciones que se proponen a continuación.

Después de las vacaciones de verano tu familia y tú habéis cambiado de ciudad y por eso has tenido que cambiar también de casa y de instituto. Escribe una carta a tu mejor amigo explicándole todas las novedades.

- Explica los motivos del cambio de ciudad.
- Expresa tu opinión sobre estos cambios y cómo te sientes tú por ellos.
- Hazle preguntas a tu amigo sobre él, sobre vuestros amigos y sobre sus planes futuros.
- Despidete de tu amigo e invítalo a visitarte.

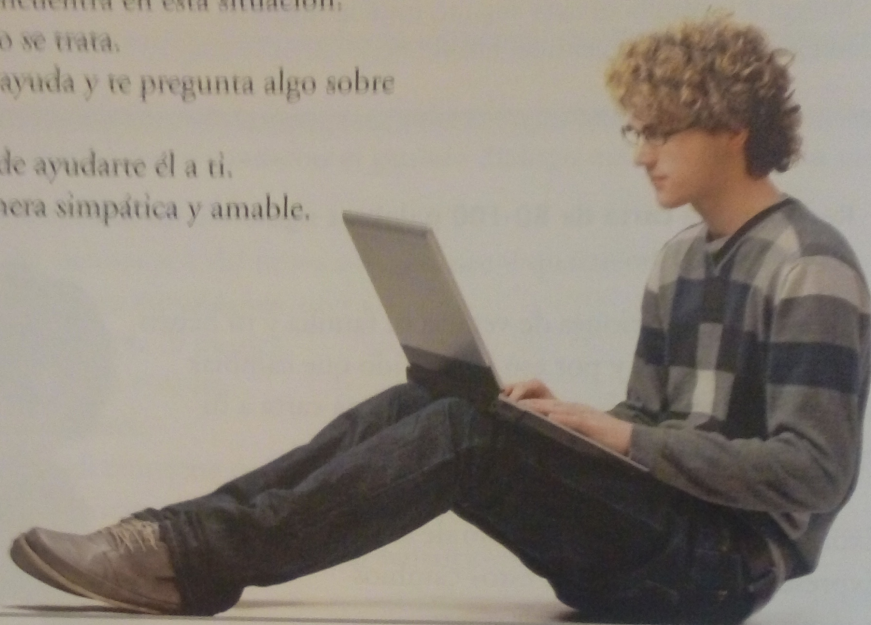


A large rectangular area with horizontal dotted lines for writing the letter.

2 Escribe un correo electrónico de 100 palabras aproximadamente siguiendo las indicaciones que se proponen a continuación.

En una chat de estudiantes de lengua española has conocido a Julio, un chico brasileño. Él te pide ayuda para poder terminar un trabajo que le ha pedido su profesor. Imagina y escribe el e-mail que Julio te ha enviado.

- Julio te habla de cómo es su clase y su profesor de español.
- Te explica por qué se encuentra en esta situación.
- Describe de qué trabajo se trata.
- Te agradece mucho tu ayuda y te pregunta algo sobre tu profesor de español.
- Te pregunta cómo puede ayudarte él a ti.
- Se despide de ti de manera simpática y amable.



Enviar



Responder



Reenviar



A large area with horizontal dashed lines for writing the email content.

La prueba oral

Strategie

1. Fai una lista delle parole importanti da usare per il tuo argomento.
2. Fai una scaletta con le cose importanti da dire: rifletti bene e scrivi le idee principali.
3. Esercitati a casa parlando a voce alta o registrando la tua voce.
4. Se non ricordi una parola durante la prova, cerca di spiegarla con altre parole.

- 1** Prepara una exposición oral de 3-4 minutos sobre uno de los siguientes temas. Te pueden ayudar las indicaciones que tienes a continuación.

EL TIEMPO LIBRE Y LOS DEPORTES

- ¿Cuándo tienes tiempo libre?
- ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Cuáles son tus aficiones?
- ¿Prefieres oír estando solo o en compañía?
- ¿Haces algún deporte? ¿Para qué sirve ocupar el tiempo libre haciendo deporte?
- ¿Qué ofrece tu ciudad o tu pueblo como diversiones para el tiempo libre?

LA IMPORTANCIA DE COMER DE MANERA SANA

- Explica qué es para ti comer sano.
- ¿Qué alimentos incluyes en una dieta sana? ¿Y en una poco saludable?
- ¿Por qué es importante llevar una dieta equilibrada?
- Describe cómo es la cocina de tu país. ¿La consideras buena para la salud?
- ¿Sigues tú una dieta sana? Comenta lo que sueles comer y lo que más te gusta.

LA IMPORTANCIA DE LOS MÓVILES HOY EN DÍA

- Explica cuáles son las características de un móvil de nueva generación.
- ¿Cuáles son las ventajas y los inconvenientes del uso de este medio de comunicación?
- ¿Cuándo y para qué lo utilizas tú?
- Para ti, ¿es mejor hablarse a la cara o a través del móvil? ¿Por qué?
- ¿Podrías vivir sin tu móvil? ¿Qué otro objeto es imprescindible en tu vida?

