



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ Giuseppe Catalfamo.”

Via del Gelsomini, 9 – Fraz. Contesse C e p - 98125 – Messina 090/622710 090/622710  
cod. fisc. 97105690834 - cod. mecc. Meic 89700A - ✉ [meic89700a@istruzione.it](mailto:meic89700a@istruzione.it)  
<http://www.iccatalfamo.org/>



*ALLEGATO n° 6*

*MODALITÀ DI FORMAZIONE DELLE CLASSI*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ Giuseppe Catalfamo.”

Via del Gelsomini, 9 – Fraz. Contesse C e p - 98125 – Messina 090/622710 090/622710  
cod. fisc. 97105690834 - cod. mecc. Meic 89700A - ✉ [meic89700a@istruzione.it](mailto:meic89700a@istruzione.it)  
<http://www.iccatalfamo.org/>



## CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO E DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

### Riferimenti normativi:

- **Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009**, n. 81, art. 5, comma 2 e 3; art. 9, comma 2 e 3
- **Decreto del Ministro della pubblica istruzione 24 luglio 1998, n. 331**, art. 15.

<< Il Dirigente scolastico organizza le classi iniziali di ciclo delle scuole con riferimento al numero complessivo degli iscritti e assegna ad esse gli alunni secondo le diverse scelte effettuate, sulla base del piano dell'offerta formativa. Il **numero minimo e massimo di alunni** costitutivo delle classi può essere **incrementato o ridotto del 10%**, nel rispetto di quanto previsto ai sensi del **Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81**.

Il numero degli alunni nelle classi iniziali che accolgono alunni diversamente abili non può superare il limite di 20, purché sia motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili >>>.

Per la formazione delle classi e delle sezioni dell'istituto sono tenuti presenti i seguenti criteri:

1. Equa distribuzione numerica degli alunni.
2. Ripartizione equa degli alunni diversamente abili, extracomunitari e con eventuale difficoltà di apprendimento, precedentemente segnalata.
3. Mantenimento, per la formazione delle classi prime di scuola primaria e secondaria di primo grado, di gruppi di alunni provenienti da medesima sezione di scuola dell'infanzia e dalla stessa classe di scuola primaria, il più possibile e compatibilmente con i criteri di legge.
4. Accoglimento il più possibile delle specifiche istanze dei genitori (scelta docenti, inserimento con i compagni, plesso, richieste sezioni frequentate da altri fratelli).