

## *Plesso “Nicola Giordano” – Classe seconda – dal 27 al 30 Aprile*

### **Italiano**

Grammatica: ripassa i nomi, gli articoli e gli aggettivi e fai gli esercizi pag. 70 71; completa le schede.

Leggi pag. 96 (di grammatica), descrivere un animale e completa.

### **Matematica**

La divisione: raggruppamento e distribuzione. Libro”Amica stella” pag.51

Problema: Il pasticciere ha preparato 18 pasticcini e li distribuisce in 3 vassoi. Quanti pasticcini mette in ogni vassoio?

Misurare grandezze libro “Amica stella” pagg.80-81

Ripetere la tabellina del 6.

### **Scienze**

Conversazioni sulla salvaguardia del nostro pianeta Terra.

### **Religione**

Libro giallo pag.51, libro celeste pag.75

### **Geografia**

Libro di geografia Amica Stella: leggi, osserva e descrivi sul quaderno gli elementi naturali e artificiali che vedi nelle immagini. Completa pag. 90 - 91.

### **Tecnologia**

Nel quaderno disegna una griglia e colora i quadretti seguendo le istruzioni (vedi allegato)

### **Musica**

Copia sul quaderno dalla scheda e completa ( vedi allegato)

# Music



Inserisci il numero corrispondente al nome di ogni strumento musicale



1. Chitarra
2. Clarinetto
3. Violino
4. Tamburo
5. Pianoforte
6. Sax
7. Trombone

Inserisci le parole nella colonna giusta:

compositore - pop - rock - cantante -  
direttore d'orchestra - rap - chitarrista

tipo di musica


professionisti




NOME .....

Colora i quadretti nella griglia seguendo le istruzioni.  
 Che cosa appare?

A = 9	<input type="checkbox"/>
B = 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
C = 1	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
D = 1	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
E = 1	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
F = 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
G = 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
H = 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
I = 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
L = 9	<input type="checkbox"/>

A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									
L									

## Storia

Fare altre due pagine del libro di testo

## Inglese

Libro pag 51 leggere e ripetere e copiare sul quaderno

<https://youtu.be/qh-H7c1VSgw>

Ascoltate il brano per memorizzare la pronuncia



*Classe seconda - Plesso "N.Giordano" - Compiti Maestra Cincotta*  
*dal 27 al 30 Aprile*

**Italiano:** vedi allegati. <https://youtu.be/2LdQNY53Nw4>

**Matematica:** vedi allegati. [https://youtu.be/\\_Rm43Stb8Ys](https://youtu.be/_Rm43Stb8Ys)

**Storia:** i giorni della settimana. Vedi allegato.

**Geografia:** spazi chiusi e spazi aperti. <https://youtu.be/yNI3YLJEDsU>

**Scienze:** <https://youtu.be/aN5hsnJalAI> Alice salva il Pianeta.

**Inglese:** scrivi sul quaderno i numeri in inglese da 1 a 5. <https://youtu.be/w9-NiPMTde0>

## LAVORO CON GA – GO – GU

© Forma le sillabe e riconosci i suoni GA – GO – GU nelle parole.

G A  
↓ ↓  
GA

G O  
↓ ↓  
□ □

G U  
↓ ↓  
□ □



© Osserva i disegni e completa le parole con GA – GO – GU.  
Poi lavora come nell'esempio.



RE—LO  
regalo



TAR—  
targa



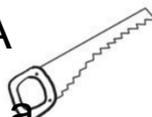
DRA—  
drago



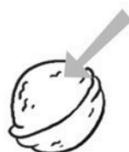
FRA—LA  
fragola



AN—RIA  
anguria



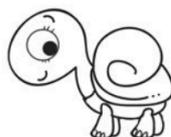
SE—  
sega



—SCIO  
guscio



SPI—  
spiga



TARTARU—  
tartaruga

© Leggi.

AGO UGO GUAI GUAIO GAIA ORANGO

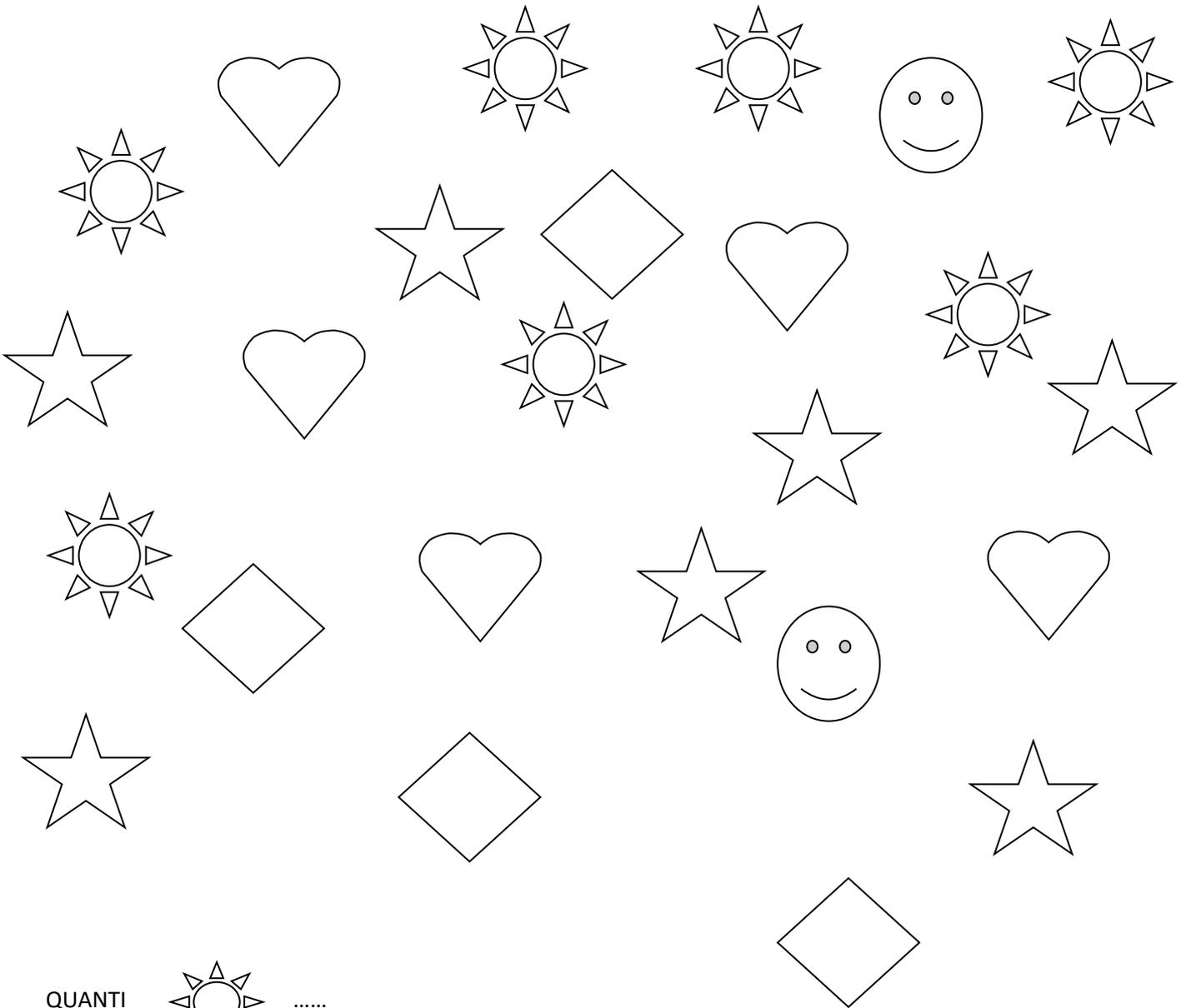
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: .....

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino distingue suoni duri e suoni dolci

**OSSERVA,CONTA , REGISTRA E COLORA**



QUANTI  .....

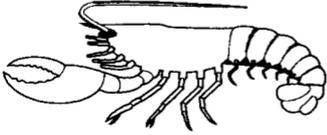
QUANTI  .....

QUANTI  .....

QUANTE  .....

QUANTI  .....

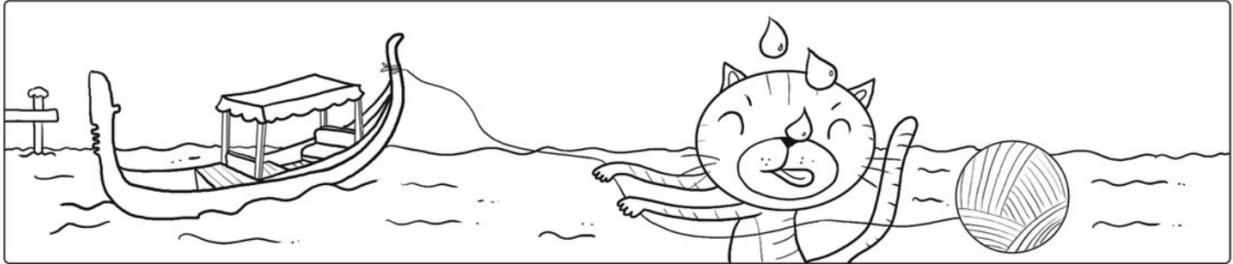
COMPLETA LE PAROLE CON GA GO GU

 <p>.....MBA</p>	 <p>FUN.....</p>	 <p>.....FO</p>
 <p>.....LLINA</p>	 <p>MA.....</p>	 <p>.....SCIO</p>
 <p>.....MBERO</p>	 <p>.....MITOLO</p>	 <p>.....ANTI</p>



# ECCO LA G DI GA-GO-GU

🌀 Osserva il disegno e colora solo ciò che inizia con GA – GO – GU.  
Poi cerchi questi suoni nelle parole.



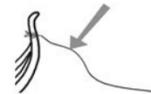
## IL GATTO GONDOLIERE



GATTO



GONDOLA



SPAGO



GOCCIA



GOMITOLO



LINGUA

🌀 Completa con la lettera G e leggi GA – GO – GU.

MAMMA



—ORILLA INDOSSA UNA



—ONNA DAL COLORE UGUALE

AI



—UANTI DI



CAN—URO GUGÙ.

IL



—ALLO E LA



—ALLINA SALUTANO

IL



PIN—UINO.

LA



—AZZA È NELLA



—ABBIA.

NOME: .....

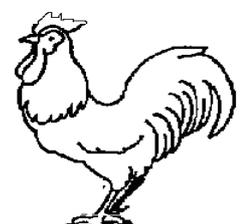
COGNOME: .....

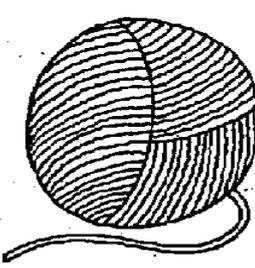
DATA: .....

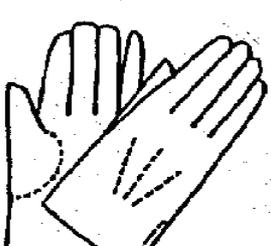
Metodo fonemico-sillabico/analiti-co-sintetico: il bambino distingue suoni duri e suoni dolci

LEGGI E RICOPIA LE SILLABE GA GO GU



**GA**  *GALLO*

**GO**  *GOMITOLO*

**GU**  *GUANTI*

**COMPLETA**

0			3		5		7		9	
---	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--

**PRIMA**

**DOPO**

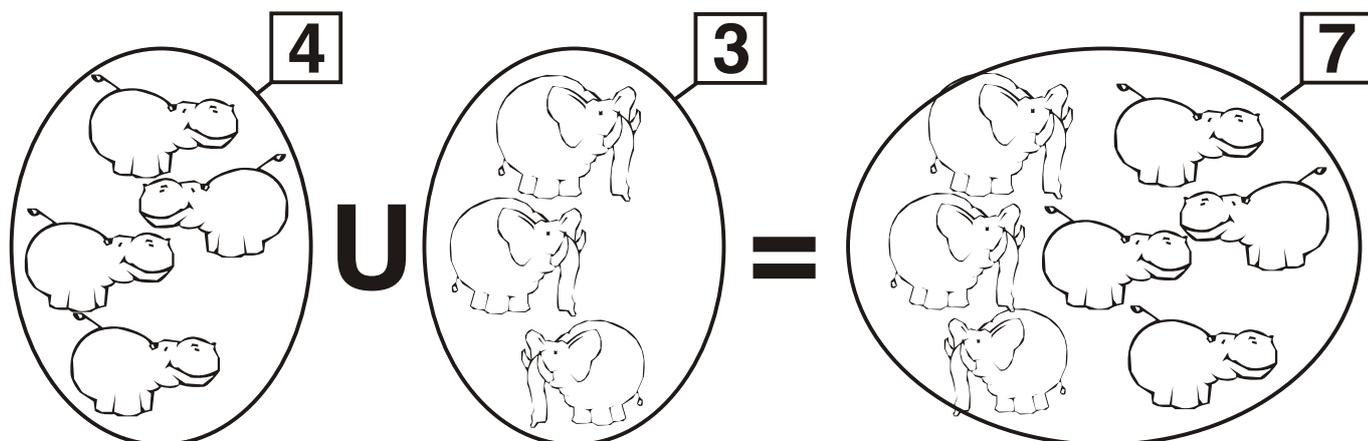
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

**COLORA IL NUMERO DI ELEMENTI INDICATI**

- 2 OOOOOOOOOO
- 4 OOOOOOOOOO
- 0 OOOOOOOOOO
- 7 OOOOOOOOOO
- 9 OOOOOOOOOO
- 10 OOOOOOOOOO
- 3 OOOOOOOOOO
- 1 OOOOOOOOOO
- 5 OOOOOOOOOO
- 8 OOOOOOOOOO
- 6 OOOOOOOOOO

# Unione tra insiemi e addizione tra numeri

Con gli insiemi:



Con i numeri:

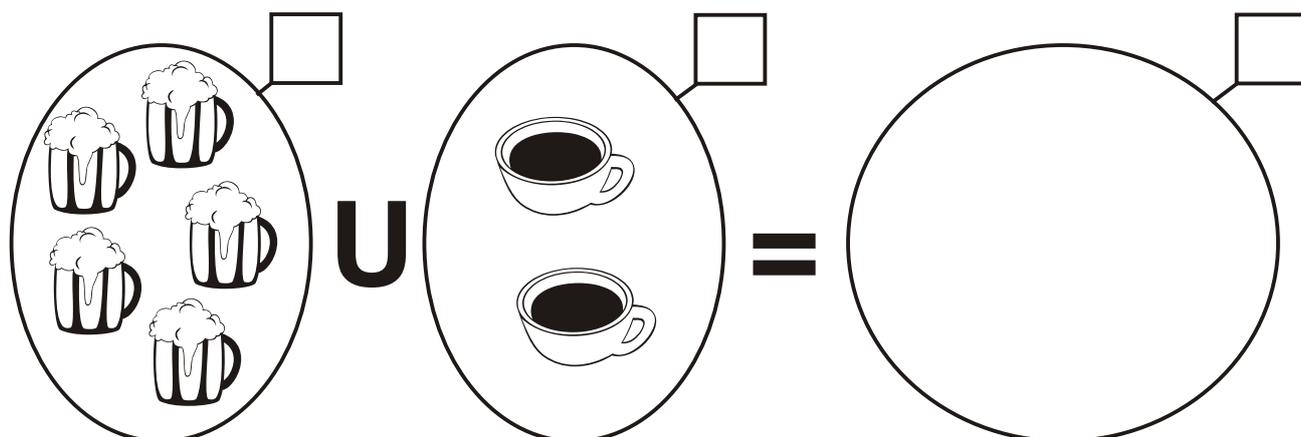
$$4 + 3 = 7$$

Leggo:

quattro più tre è uguale a sette

## Completo da solo

Con gli insiemi:

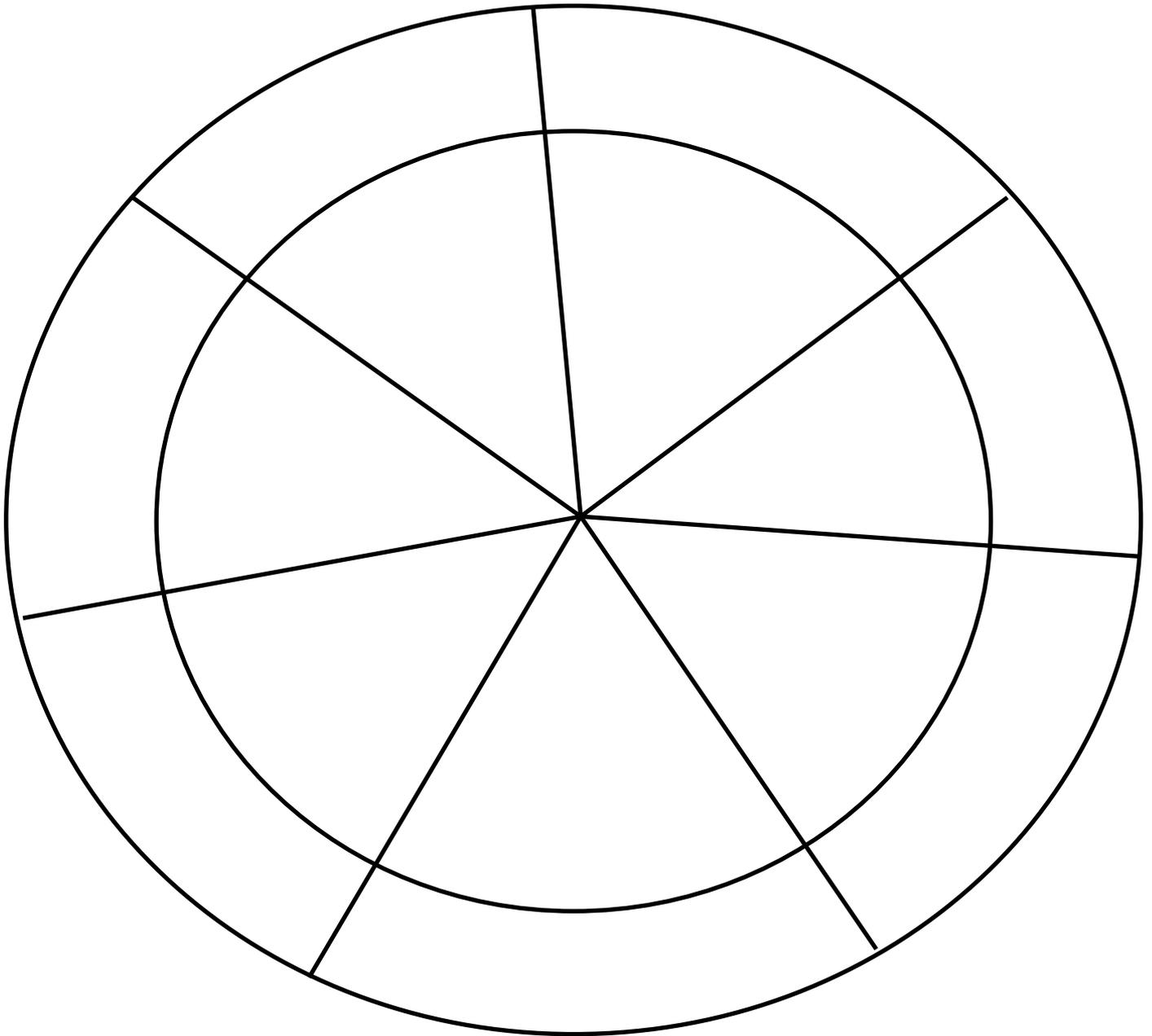


Con i numeri:

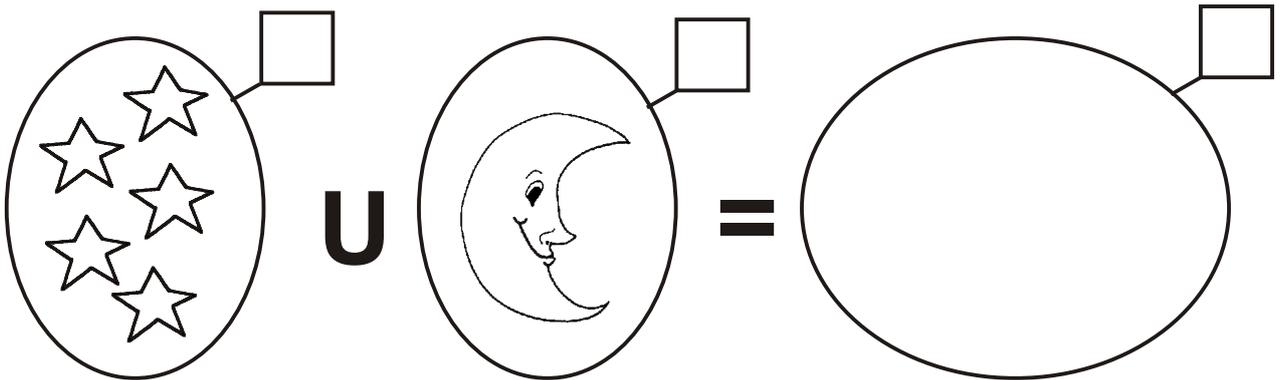
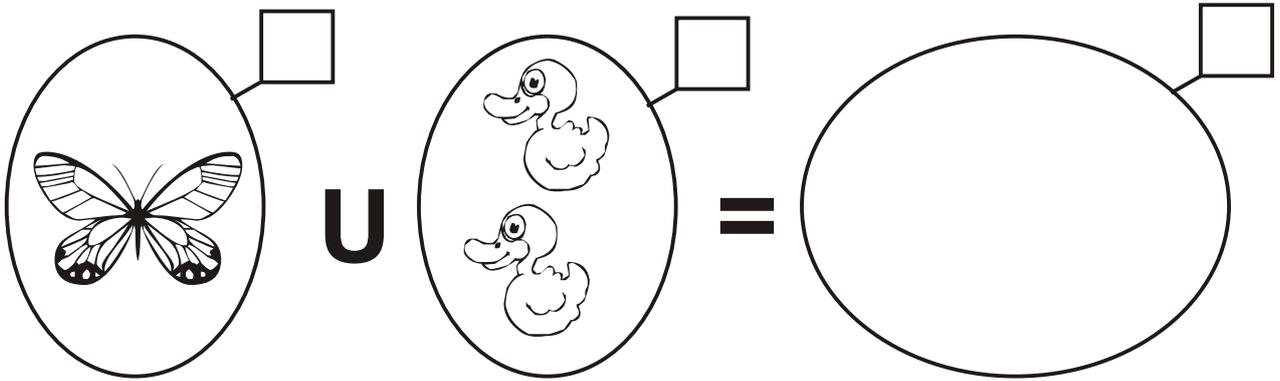
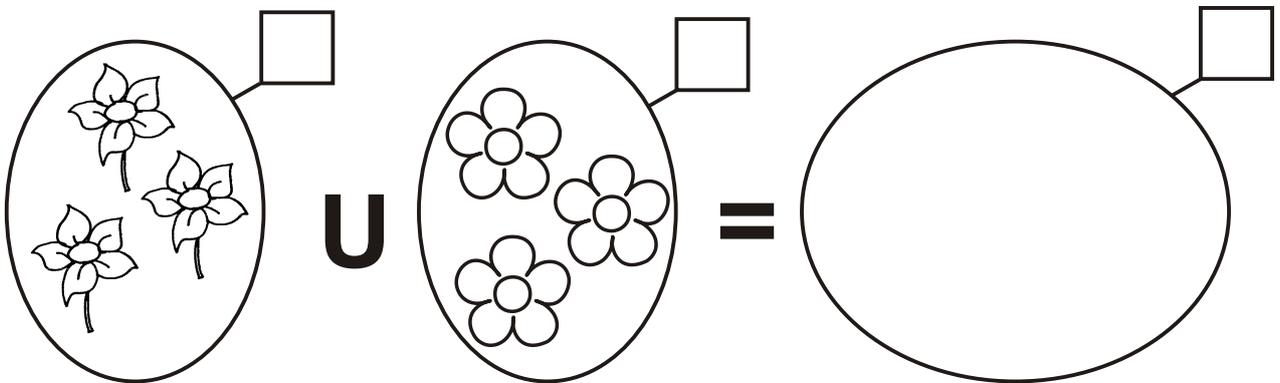
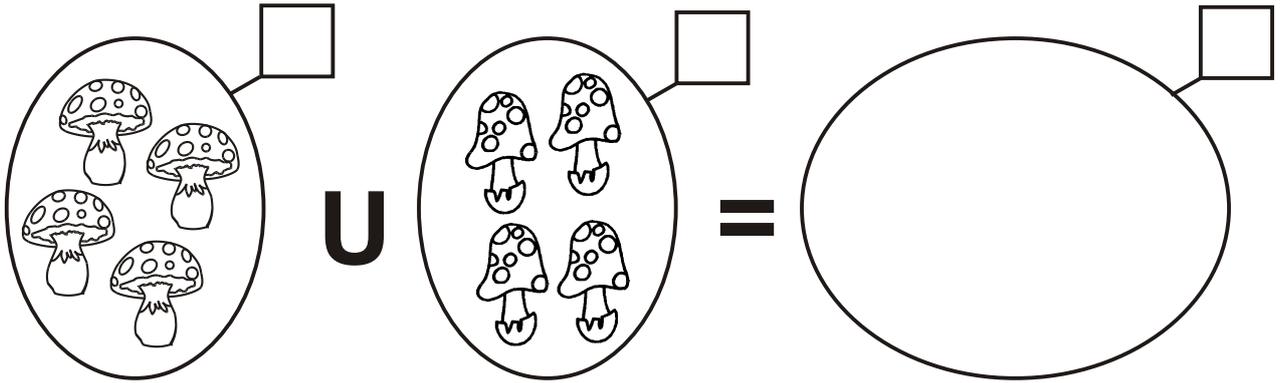
$$\square + \square = \square$$

## I GIORNI DELLA SETTIMANA

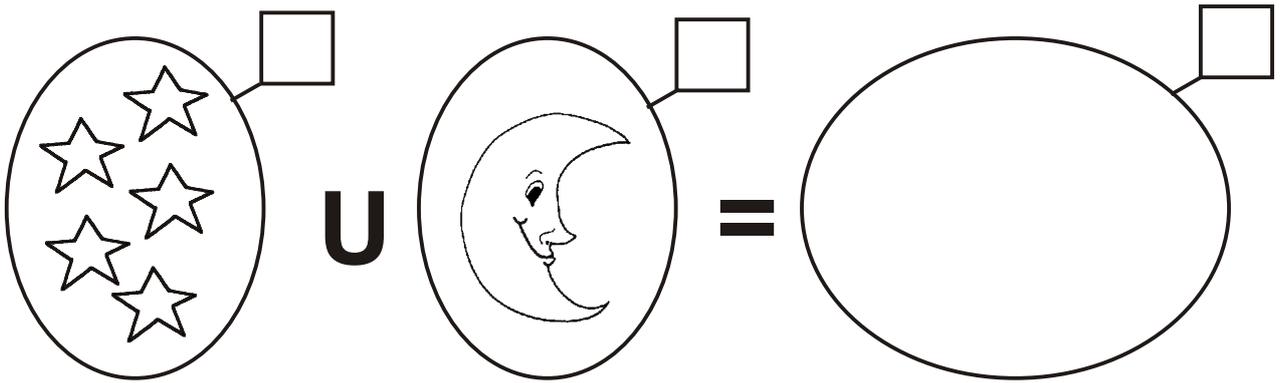
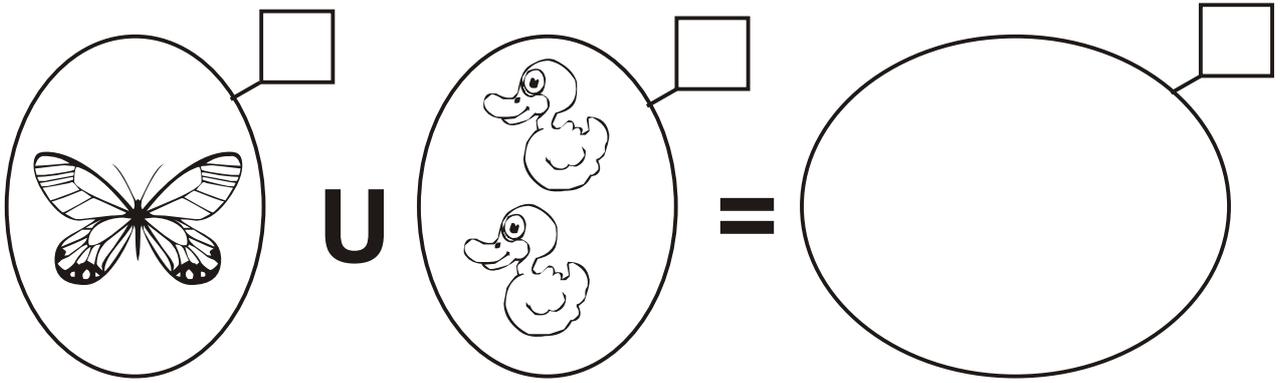
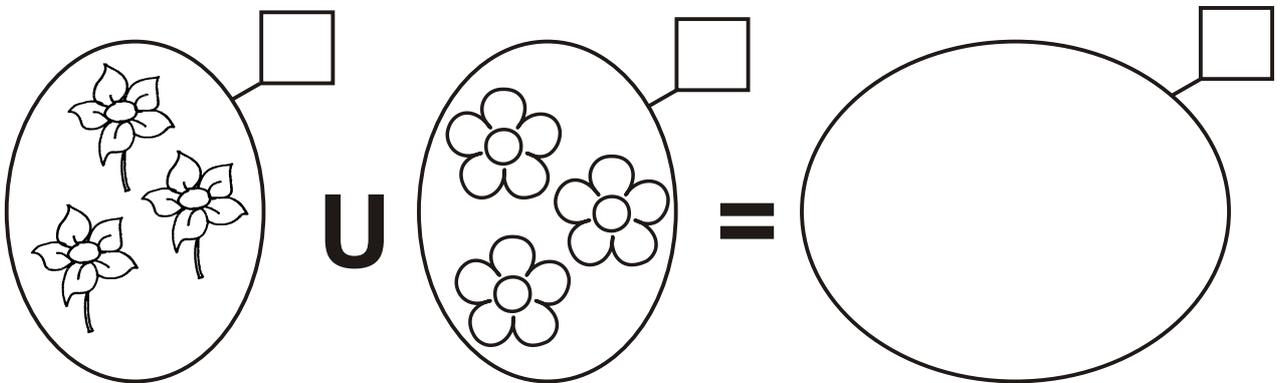
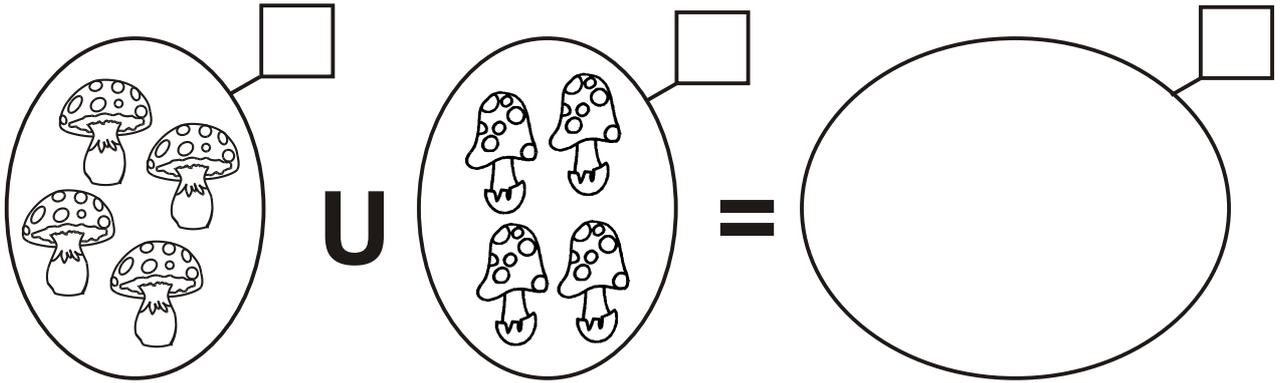
Completa inserendo i nomi dei giorni e disegnando nei vari spazi le attività svolte durante la settimana.



# INSIEME UNIONE

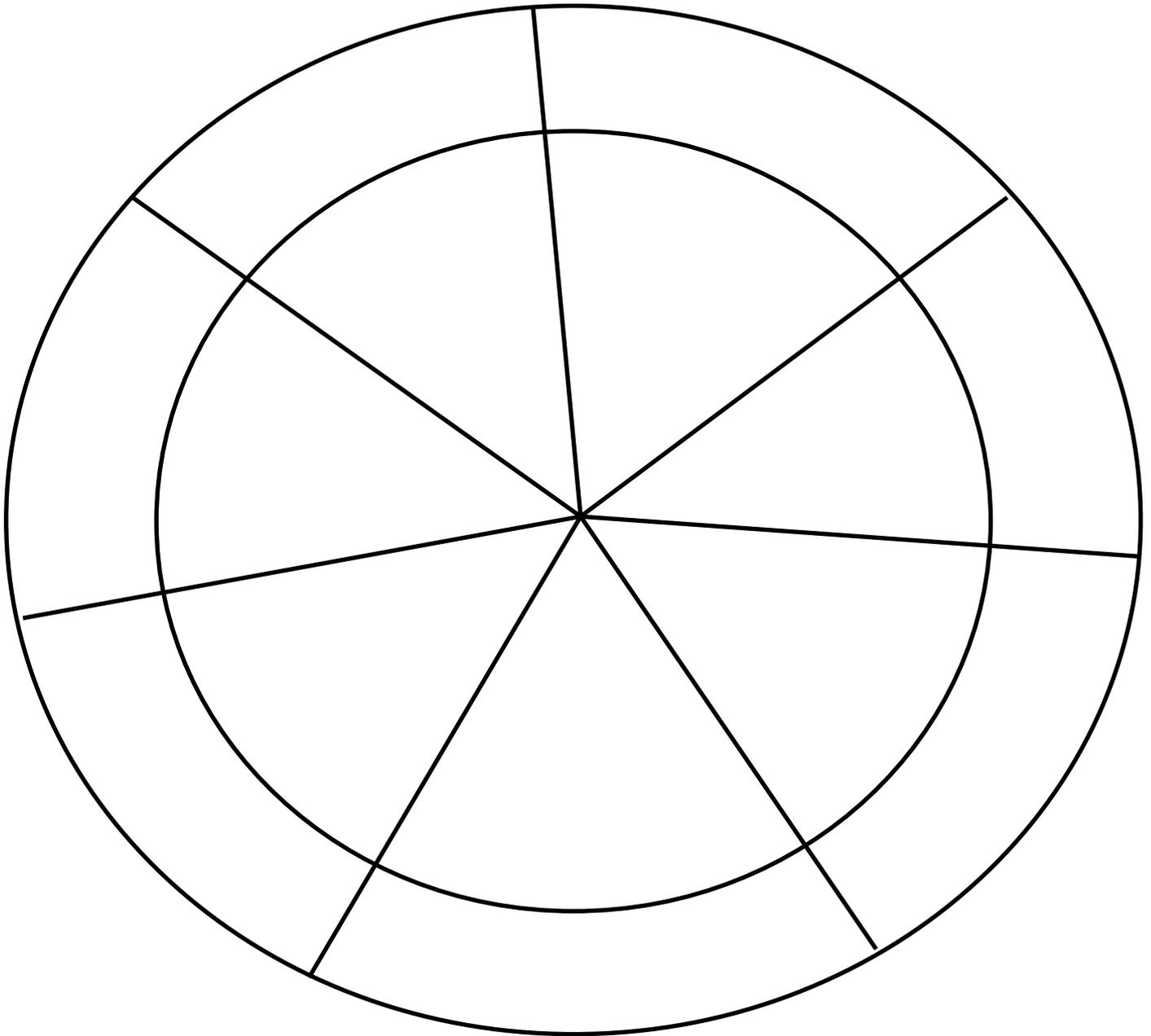


# INSIEME UNIONE



## I GIORNI DELLA SETTIMANA

Completa inserendo i nomi dei giorni e disegnando nei vari spazi le attività svolte durante la settimana.



***Compiti Maestro Spanò - Classe Seconda - Plesso "N. Giordano"  
dal 27 al 30 Aprile***

**Scienze**

Guarda il video sulle eclissi di sole:

[https://www.youtube.com/watch?v=7Sn1y1FK0KU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=7Sn1y1FK0KU&feature=emb_logo)

Disegna sul quaderno un'eclissi e colora

**Italiano**

Ricopia e svolgi le schede allegate sul quaderno

**Matematica**

Ricopia e svolgi le schede allegate sul quaderno

# Sottrazioni in colonna

- Esegui le sottrazioni in colonna.

$28 - 6 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$38 - 7 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$32 - 11 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$39 - 26 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$27 - 15 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$38 - 17 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$36 - 21 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$35 - 14 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

$37 - 24 = \dots\dots$

da	u
.....	.....

—  
=

# Sottrazioni in colonna

- Esegui le sottrazioni in colonna.

$25 - 15 = \dots\dots\dots$

da	u
-----	

$28 - 23 = \dots\dots\dots$

da	u
-----	

$39 - 28 = \dots\dots\dots$

da	u
-----	

$37 - 25 = \dots\dots\dots$

da	u
-----	

$43 - 31 = \dots\dots\dots$

da	u
-----	

$49 - 35 = \dots\dots\dots$

da	u
-----	

$46 - 41 = \dots\dots\dots$

da	u
-----	

$49 - 36 = \dots\dots\dots$

da	u
-----	

$54 - 32 = \dots\dots\dots$

da	u
-----	

