

Docenti: F. NICOSIA – F. PIZZO – V. RUSSO – F. M. MARRA -M. RIZZO

Attività da svolgere dal 11 al 15 maggio.

La classe come da calendario (lunedì dalle ore 11:00 alle ore 12:00, giovedì dalle ore 16:00 alle ore 17:00 e gruppi di 4/5 alunni il martedì, il mercoledì e il venerdì dalle ore 16:00 alle ore 17:00) segue lezioni in video conferenza mediante la piattaforma jitsi meet.

ITALIANO:

-Lecture e attività di pag.66 – 67 – 68 -70 e 71 dal libro di testo “Lettura e Grammatica”;

-Esercizi sul quaderno anche con l’ausilio di schede per riconoscere e utilizzare i nomi comuni e propri di: persone e animali, l’accento, attività pagina 124, libro “Lecture e Grammatica”, visione dei filmati:

<https://youtu.be/Lv2hH6conyA>,

<https://youtu.be/fp1s0zc2M0Y>

-La descrizione, attività pag.56 e 57 libro: “Quaderno del Corsivo”.

STORIA (CITTADINANZA e COSTITUZIONE):

-Le regole al parco, pagina 165 libro di testo “Discipline”.

GEOGRAFIA:

- Gli ambienti artificiali: la città.

ARTE E IMMAGINE:

-Realizzazione di un calendario dei compleanni degli alunni, attività pagina 152 libro di testo “Discipline”.

MUSICA:

-Filastrocca sull’accento”, video:

<https://youtu.be/fp1s0zc2M0Y>

MATEMATICA:

- Giochi interattivi matematici <https://quizizz.com/join/quiz>

-Dal libro Discipline pag 95 semplici problemi sulle operazioni inverse.

-Operazioni in tabella pag. 89 dal libro Discipline.

SCIENZE:

- Consolidamento.

TECNOLOGIA:

- Realizzazione del calendario dei compleanni.

INGLESE:

- Consolidamento numeri e colori: attività sul quaderno.

RELIGIONE:

- La comunità dei Cristiani

GUARDA IL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=TGW1Gc0mw1c>

-SUL QUADERNO RICOPIA E COMPLETA L'ESERCIZIO

SCRIVI NELLE FRASI, AL POSTO GIUSTO , LE SEGUENTI PAROLE :

PANE- CHIESA- VINO- DIO-DONI- PADRE-GESU'-CRISTIANI

E' DOMENICA.I..... SI INCONTRANO IN

IL SACERDOTE BENEDICE ILE IL

TUTTI PARLANO AE GLI DICONO :

TI RINGRAZIO, OPER TUTTI I TUOI.....E PER IL

TUO FIGLIO.....

POTENZIAMENTO:

-L'alunna C. S. svolge attività semplificate.